

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: Tingkat pendapatan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Besar pengaruh tingkat pendapatan orang tua terhadap motivasi belajar siswa mencapai 34.8% sedangkan sisanya sebesar 65.2% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain seperti suasana belajar, media belajar, lingkungan dan teman sebaya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Karena tingkat pendapatan orangtua berpengaruh pada motivasi belajar siswa, diharapkan orangtua dapat mengawasi, mengarahkan, membimbing serta dapat memenuhi kebutuhan belajar anak.
2. Karena pengaruh variabel lain masih cukup besar maka untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selain dari tingkat pendapatan orang tua seperti suasana belajar, media belajar, lingkungan dan teman sebaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anik Andrayani. 2017. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skirpsi. Semarang.
- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
-, 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
-, 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. 2008. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudjiman, Haris. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Pers
- Murti, Yuni Pristiwanti Eka. 2016. *Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*

Siswa Pada Kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar.

Jurnal Pendidikan Vol 1 No.3 : 486-491

Nadya Nelsi Lilis Uliarta Simamora. 2017. *Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua dan Ekspektasi Karir Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 1 Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017.* Skripsi. Yogyakarta.

Putra, Nur Astaman dan Aris Baharuddin. 2018. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Nilai Belajar Siswa.* Jurnal Pendidikan Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran Vol.5, No.2 : 129-136

Sofiana, Nita dan Agus Arianto. 2016. *Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Kelompok Acuan, dan Hasil Belajar Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.* Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Vol 3 No.1

Sudremi, Yuliana. 2007. *Pengantar Sosial Ekonomi SMA/MA 2 Kelas XI.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2007). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

....., (2014). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Winkel, (2003). *Psikologi Pengajaran.* Yogyakarta: Media Abadi