

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA JURUSAN AKUNTANSI
DI KELAS XI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**ARINI TILAMEO
NIM. 911 415 156**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



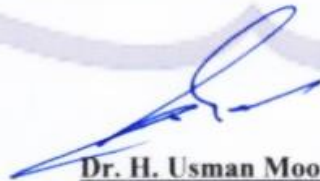
**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 195601231983022001**

Pembimbing II



**Rustam Tohopi, S/Pd, M.Si
NIP.197903242008121001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA JURUSAN AKUNTANSI
DI KELAS XI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**ARINI TILAMEO
NIM : 911 415 156**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : 06 Juli 2020

Waktu : 10.00 WITA

Penguji :

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u>
NIP.195911201986021001 | 1. |
| 2. <u>Roy Hasiru, S.pd, M.Pd</u>
NIP. 197102022005011002 | 2. |
| 3. <u>Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd</u>
NIP. 195601231983022001 | 3. |
| 4. <u>Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si</u>
NIP. 197903242008121001 | 4. |

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

ARINI TILAMEO. 911 415 156. SKRIPSI “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Jurusan Akuntansi Di Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Bapak Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Jurusan Akuntansi di Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Simple Random Sampling, yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Jurusan Akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Besar pengaruh dari model pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa mencapai 43,1% sedangkan sisanya sebesar 56,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Learning, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

ARINI TILAMEO. 911 415 156. Skripsi. "The Influence of Problem-based Direct Learning Model towards Students' Learning Outcomes in Department of Accounting at Grade XI of SMK Negeri 1 Kota Gorontalo." Bachelor's Degree in Economics Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd, and the Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

This research aims to find out how significant the influence of problem-based direct learning model towards students' learning outcomes in Department of Accounting at grade XI of SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.

It applies a quantitative approach with a simple random sampling method. There are 50 samples involved in this research. The technique of data analysis is descriptive analysis.

The findings reveal that the problem-based direct learning model in learning media influences positively and significantly towards students' learning outcomes at grade XI of SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. The influence percentage of problem-based direct learning model towards students' learning outcomes is 43,1%, while the rest 56,9% is influenced by other variables.

Keywords: **Problem-based Direct Learning Model, Students' Learning Outcomes**

