

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa Akuntansi Kelas XI di SMK Negeri 1 Gorontalo, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* menjadi salah satu faktor yang memiliki pengaruh dengan Hasil belajar siswa. Pengaruh kontribusi sebesar 43.1% terhadap variabel Hasil belajar siswa, sedangkan 56.9% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel yang diteliti. Jadi temuan penelitian ini sesuai dengan pola pikir yang dikemukakan pada kerangka konseptual dimana penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang baik cenderung memberi pengaruh yang positif, sehingga hasil belajar anak menjadi baik. Sebaliknya, jika penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* tidak baik, kecenderungan besar akan berdampak negatif bagi hasil belajar akuntansi siswa.

5.2 Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Guru dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran atau kompetensi lain yang diharapkan dapat meningkatkan keaktifan maupun hasil belajar peserta didik serta dapat mengembangkan model pembelajaran *problem based learning* agar tercipta

proses pembelajaran yang aktif dan berpusat pada peserta didik sehingga dapat meningkatkan keaktifan maupun pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

2. Bagi Peserta didik perlu didukung untuk lebih berani dalam mengungkapkan pendapat ataupun bertanya terkait materi yang belum dipahami kepada guru atau peserta didik lain yang sudah paham
3. Bagi Sekolah perlu mendorong atau mendukung guru untuk mengembangkan model pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan bervariasi sehingga peserta didik tidak mudah jenuh dan bosan.
4. Bagi Penulis dapat membandingkan atau mengkolaborasikan model pembelajaran problem based learning dengan model pembelajaran yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach (BeajarUntukMengajar) (Bukudua)*. Tejemahan. Yogyakarta :PustakaBelajar
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 5D)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Eggen, P., &Kauchack, D. 2012. *Strategi dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. (Terjemahan Satrio Wahono). Boston: Pearson Education, Inc. (Buku asli diterbitkan tahun 2012).
- Fitriyah. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi*.
<http://repository.upi.edu/4450/>
- Galuh, etc. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IIS SMA*.<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6101/5064>
- Herman, Tatang. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Akuntansi (Berparadigma Eksploratif dan Ivestigatif)*. Jakarta: LEUSER CITA PUSTAKA.
- Kasmadi dan Sunariah, Nia Siti. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta

- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Maharani. 2018. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. <http://jurnal.stkiplabuhanbatu.ac.id/index.php/JPBN/article/view/501>
- Muhammad, etc. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jiaf/article/view/21-24/pdf>
- Nuzula. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/1130/1/Nuzula%20Ulfa.pdf>
- Purwanto, M. Ngalm. 2008. *Prinsip-prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Riduwan, 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman dan PrasetyaIrawan. 2012. *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi (Revisi)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Grup

Winataputra, S. Udin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka