

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Melalui hasil penelitian peneliti menarik kesimpulan bahwa Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Mengembangkan *Soft Skill* Mahasiswa (Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo),

##### 1. Peran Organisasi dalam Mengembangkan *Soft Skill* Mahasiswa

Organisasi mahasiswa adalah suatu wadah yang berperan penting dalam pengembangan *soft skill* mahasiswa. Melalui organisasi kemahasiswaan para mahasiswa dapat menyalurkan ide kreatifitas untuk menciptakan suatu program kerja yang dapat menunjang prestasi akademik dan non akademik. Melalui program kerja itulah mahasiswa mulai menyalurkan minat dan bakatnya serta mengembangkan dirinya juga pengetahuan akademik untuk mencetak sebuah prestasi.

##### 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa dalam Berorganisasi untuk Pengembangan *Soft Skill*

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa untuk bergabung dalam organisasi kemahasiswaan yaitu:

- a. Ketertarikan atau minat dalam berorganisasi, hal ini merupakan awal bagi mahasiswa untuk mengambil keputusan sesuai daya tarik yang diberikan

oleh organisasi mahasiswa dalam hal pemanfaatan wadah ini yaitu untuk pengembangan *soft skill* mahasiswa.

- b. Keikutsertaan mahasiswa dalam organisasi, jika mahasiswa tertarik untuk bergabung dalam organisasi maka mahasiswa tersebut akan memposisikan dirinya untuk turut serta menjadi anggota organisasi.
- c. Kemampuan mahasiswa dalam mengelola waktu, hal ini pula menjadi faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam berorganisasi disebabkan mahasiswa melihat peluang lainnya bahwa menjadi anggota organisasi dilatih untuk melakukan manajemen waktu khususnya antara akademik dan organisasi.
- d. Manfaat atas progres mahasiswa dalam berorganisasi juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi mahasiswa untuk bergabung dikarenakan akan memperoleh banyak manfaat atau hal positif dalam organisasi.
- e. Harapan anggota organisasi dalam berorganisasi, mahasiswa pun berharap dengan mengikuti organisasi akan menjadikan dirinya berkembang.
- f. Dukungan program kerja ormawa dari pihak lembaga Universitas Negeri Gorontalo dan Fakultas Ekonomi, di mana dukungannya baik berupa moril maupun materil yaitu adanya pendampingan, pembimbingan, pemberian motivasi serta pendanaan.

## 5.1. Saran

Sejalan dengan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini bisa dijadikan referensi untuk bahan penelitian selanjutnya yang memiliki topik bahasan serupa mengenai Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Mengembangkan *Soft Skill* Mahasiswa (Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo) dengan mengangkat indikator tentang peran organisasi kemahasiswaan dalam mengembangkan *soft skill* pada studi kasus lainnya.
2. Peran dari organisasi kemahasiswaan sudah berjalan dengan baik karena telah terbukti adanya mahasiswa yang berprestasi juga merupakan mahasiswa yang tergabung dalam organisasi kemahasiswaan. Oleh karena organisasi mahasiswa sudah berperan dengan baik dalam hal pengembangan soft skill maka para mahasiswa yang belum masuk dalam kepengurusan organisasi bisa mengambil langkah selanjutnya untuk dapat memanfaatkan wadah organisasi kemahasiswaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardana Kurniaji, I1A210097 (2012) *Mahasiswa dalam Perubahan*, Karya tulis ilmiah, Universitas Haluoleo Kendari.
- Akhmadan, Widyastuti. 2012. *Teori Belajar Bruner dan Dienes*. (Online) Tersedia: <http://blog.unsri.ac.id/download3/14369.pdf>. (10 November 2019)
- Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Pedoman Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2020 : Buku 1 – Panduan Umum*. Jakarta.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak*: Jakarta: Penerbit Erlangga
- Gerungan, W.A. Gerungan. 1991. *Psikologi Sosial*, Bandung: PT. Gresco
- H.A.R. Tilaar. 2009. *Kekuasaan Pendidikan: Kajian Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta: Rinika Cipta
- Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Idris Ahmad. 2017. *Efektivitas Lembaga Dakwah Fakultas (LDF) Terhadap Pembinaan Karakter Mahasiswa Angkatan 2014 di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo*. Skripsi
- Joesoef, D. 1978. *Normalisasi kehidupan kampus dan bentuk penataan kembali kehidupan kampus*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kreitner, Robert., Kinicki, Angelo. 2005. *Perilaku Organisasi-Organizational Behavior*. Jakarta : Salemba Empat
- Kosasih (2016). *Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa*. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 64-65. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/download/6196/4192>
- Launa, Lunna. (2012). *Pengaruh Terpaan Iklan Televisi Axis Versi “Pake Sedikit Dijamin Gratisannya Banyak” terhadap Brand Awareness Di Kalangan Mahasiswa Bandung*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Padjajaran, Jatinangor.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset

- Muhamad, Arni. 2009. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Nurnaini, K. 2014. *Motivasi berprestasi mahasiswa penyandang tunadaksa. Skripsi*. <http://www.digilib.uinsby.ac.id> (di unduh pada 10 November 2019 pukul 13:30 WITA)
- Shaleh, Abd. Rosyad. 1977. *Manajemen Dakwah Islam*. Bulan Bintang : Jakarta.
- Siswanto, Bedjo, 1987. *Manajemen Tenaga Kerja: Ancangan dalam Pendayagunaan dan Pengembangan Unsur*. Bandung: Sinar Baru.
- Sondang P, Siagian. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Spradley P. James. 1980. *Participant Observation*. Florida : Holt, Rinehart and Winston
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryadi, Nyoman I. 2005. *Efektivitas Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah*. Jakarta: Citra Utama.
- Syam, Syaifullah. 2005. *Pola Adaptasi Mahasiswa Baru Jurusan PMPKN FPIPS UPI, Studi Analitis Pada Mahasiswa Baru Jurusan PMPKN FPIPS UPI*. Jurnal Civicus1, (5), 372-382
- Sora. 2014. *Kenali Pengertian Mahasiswa dan Menurut Para Ahli*. Jakarta: Pengertian Apapun. Diakses 10 November 2019 (<http://www.pengertianku.net/2014/11/kenali-pengertian-mahasiswa-danmenurut-para-ahli.html>)
- Widayanti, A. 2005. *Perbedaan Interaksi Sosial antara Mahasiswa SI yang Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Semarang