

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECK*
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII-5
SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**AYU ASTUTI
NIM : 911416037**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

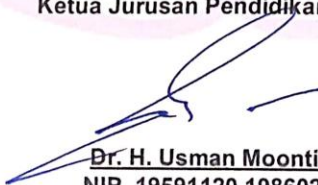


Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd
NIP. 196002281998032001



Rustam Tohopi, S.Pd. M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECK*
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII-5
SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

AYU ASTUTI
NIM : 911416037

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 06 Juli 2020

Waktu : 09.00 Wita

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

1.

2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

2.

3. Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd

3.

4. Rustam Tohopi, S.Pd. M.Si

4.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725200604 1 002

ABSTRAK

Ayu Astuti. 2020. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing (1) Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing (2) Bapak Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.**

Tujuan Penelitian adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Pair Check* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

Penelitian ini Menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan Sampel Penelitian berjumlah 31 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo hasil belajar siswa meningkat dari Siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 54.84%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80.65%. Data ini menunjukkan terjadinya peningkatan sebesar 25.81% dari siklus I ke siklus II.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Pair Check*

ABSTRACT

Ayu Astuti 2020. Improving Students' Learning Outcomes by Using the Pair Check Cooperative Learning Model in Integrated Social Science Subject (A Research on Class VIII-5, SMP 8 State Junior High School in Gorontalo). Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

This research was purposed to improve students' learning outcomes by using a cooperative learning model, the pair-check, in integrated social science subject. It was conducted at class VIII-5, SMP 8 state junior high school in Gorontalo.

This classroom action research took 31 students as the samples.

It was revealed that there was a significant increase in students' learning outcomes by using the pair check cooperative learning model, from cycle I (54.84%) to cycle II (80.65%). The data showed that the difference between the two cycles was 25.81%.

Keywords: Students' Learning Outcomes, Pair Check Learning Model

