

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan sebagai berikut: Dengan Menggunakan Model *Pair Check* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu khususnya di kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya Hasil belajar siswa pada siklus I naik menjadi 54.84% atau 17 orang yang memperoleh nilai  $\geq 75$ , kemudian pada siklus II meningkat menjadi 80.65% atau 25 orang memperoleh nilai  $\geq 75$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih metode atau model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran, serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja.
- 2) Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi dan hasil belajar dapat meningkat.

- 3) Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan salah satu model pembelajaran *Pair Check* dalam kegiatan belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf. 2014. *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, Fandi. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Tabulahan Kab.Masama". *Jurnal Sainsmat*, Vol v No 2.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Fitrianingtyas Anggraini. 2017. "Peningkatan Belajar IPA Melalui model Discovery Lering Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02." *Jurnal mantra Pendidikan*, Volume 1, Nomor 6, Agustus 2017.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Komalasari. 2014. *Pembelajaran Kontekstual konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Rahyubi, Heri. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka. Referens
- Rezeki Sri Endang. 2019. "Penenrapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check di SMA Negeri 1 Sibabangun." *Jurnal Matedu* Vol 2 No 1 Maret.
- Rosyidah Ummi. 2016 "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jingsaw Terhadap hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro." *Jurnal SAP* Vol 1 no 2 Desember 2016.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sukuma I Nyoman. 2019. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Pair Check." Jurnal ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vo 2No 1 April 2019.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Thobroi M. *Belajar dan pembelajaran*. 2017. Yogyakarta AR-RUZZ MEDIA
- Wati, Dewi Ambar,dkk. 2018 "Efektivitas Antar Model pembelajaran Pair Check Terhadap kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa kelas VII". Media Penelitian pendidikan Vol 12 No 1 Juni 2018
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta. Pustaka pelajar