

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE INQUIRY
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

**BELLA FRANSISKA MOKOAGOW
NIM : 911416039**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



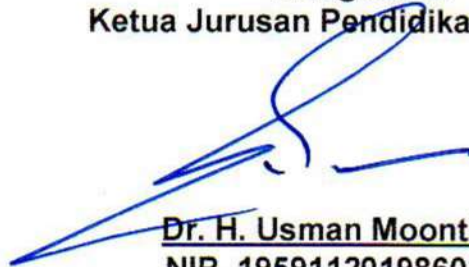
**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 195601231983022001**

Pembimbing II



**Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE INQUIRY
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh:

**BELLA FRANSISKA MOKOAGOW
NIM : 911416039**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Maret 2020

Waktu : 09.00 WITA

Penguji :

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si | 1. |
| 2. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si | 2. |
| 3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd | 3. |
| 4. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag | 4. |

Mengetahui
**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

NAMA BELLA FRANSISKA MOKOAGOW. NIM 911416039. 2020. JUDUL Pengaruh Penggunaan Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode inquiry terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Tehnik analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penggunaan metode inquiry berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (aspek kognitif) pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 52,50%.

(2) Penggunaan metode inquiry berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (aspek afektif) pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 41,00%. (3) Penggunaan metode inquiry berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (aspek psikomotorik) pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 48,00%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Inquiry

ABSTRACT

BELLA FRANSISKA MOKOAGOW. STUDENT ID: 911416039.
2020. The Effect of Implementing Inquiry Methods on Student Learning Outcomes in Social Sciences Subject (A study at Eighth Grade of SMP 1 State Junior High School in Tilongkabila, Bone Bolango Regency, Gorontalo Province. Department of Economic Education, Faculty of Economics. Principal Supervisor: Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

This study aimed to determine the effect of the application of inquiry methods on the eighth-grade student learning outcomes in social studies subject at SMP 1 State Junior High School in Tilongkabila, Bone Bolango Regency, Gorontalo. Furthermore, the data were obtained by distributing questionnaires to students so that the data in this study were primary data. Moreover, in analyzing data, a simple linear regression was used.

The results showed that the implementation of the inquiry method had a positive and significant effect on student learning outcomes in social studies subject as indicated by the determinant values of several aspects, including (1) cognitive aspects (52.50%), (2) affective aspects, (41,00%), (3) psychomotor aspects (48.00%).

Keywords: Learning Outcomes, Inquiry Method

