

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII-6 PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

Oleh

**MOH. YANIS HILIMI
NIM : 911416044**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

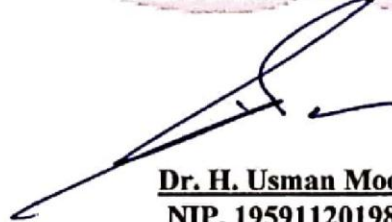


**Dr. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si
NIP. 19660216 199703 1 001**



**Sudirman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820420 201504 1 001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII-6 PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

MOH. YANIS HILIMI
NIM : 911416044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin 10 Agustus 2020

Waktu : 09.00

Penguji :

1. Dr. Hais Dama, SE., M.Si

1.

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

2.

3. Dr. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si

3.

4. Sudirman, S.Pd., M.Pd

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 1 002

ABSTRAK

MOH. YANIS HILIMI. 911 416 044. 2020. *Pengaruh Teknologi Informasi Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII-6 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr.Zuchri Abdussamad, S.I.K.,M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Sudirman,S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Teknologi Informasi Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII-6 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa Kelas VIII-6 Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Metode Penelitian ini merupakan penelitian yang berbasis angka karena hasil pengolahan data berupa angka, oleh karena itu penelitian ini dinamakan penelitian kuantitatif dengan melakukan analisis dalam bentuk statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Teknologi Informasi Komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa Kelas VIII-6 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Semakin optimal pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi dalam kegiatan pembelajaran maka akan terjadi peningkatan yang signifikan bagi motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-6 SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,612. Nilai ini berarti bahwa sebesar 61,20% motivasi belajar siswa Kelas VIII-6 pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dipengaruhi oleh Teknologi Informasi Komunikasi. Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap motivasi belajar siswa sebesar 38,80% yakni variabel model pembelajaran, lingkungan belajar, kreativitas guru dan peran orang tua.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Teknologi Informasi Komunikasi

ABSTRACT

HILIMI, MOH YANIS. 911 416 044. 2020. *The Effect of Information and Communication Technology on Learning Motivation of VIII-6 Class Students in Integrated Social Sciences Subject: A Study Conducted at SMP 4 State Junior High School in Gorontalo.* Department of Economic Education, Faculty of Economics. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. Co-supervisor: Sudirman, S.Pd., M.Pd.

This research was devoted to testing the effect of information and communication technology on learning motivation of VIII-6 Class students in Integrated Social Sciences subject at SMP 4 state junior high school in Gorontalo. The primary data were obtained by distributing a questionnaire to the students. Moreover, the data analysis relied on simple linear regression.

This is a number-based study or quantitative study with statistical analysis since the results of data processing were in the form of numbers.

It was revealed that information and communication technology positively and significantly affected student learning motivation in the site area. The more optimal they use information and communication technology in the learning process, the more significantly improved their learning motivation would be. In addition, the determination coefficient arrived at R^2 0.612, meaning that 61.20% of student learning motivation in learning Integrated Social Sciences subject was influenced by information and communication technology. The other 38.80% was contributed by learning model and environment, teachers' creativity, and parents' roles.

Keywords: Learning Motivation, Information and Communication Technology

