

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa teknologi informasi komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa Kelas VIII-6 pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Semakin optimal pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dalam kegiatan pembelajaran maka akan terjadi peningkatan yang signifikan bagi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-6 SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,612. Nilai ini berarti bahwa sebesar 61,20% motivasi belajar siswa Kelas VIII-6 pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dipengaruhi oleh teknologi informasi komunikasi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru berupaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengedepankan aspek-aspek kreatif dalam kegiatan pembelajaran dan memaksimalkan kegiatan pembelajaran dengan penggunaan teknologi informasi komunikasi yang tidak hanya media LCD namun juga menampilkan audio visual yang terkait dengan pembelajaran. Kemudian dilengkapi dengan

berbagai upaya agar siswa merasa tertantang dalam pembelajaran bukan merasa ada beban dalam menyelesaikan suatu kegiatan pembelajaran.

2. Sebaiknya ada kerja sama antar semua elemen warga sekolah dalam menciptakan kondisi dan iklim pembelajaran yang kondusif baik dalam pembelajaran daring maupun pembelajaran secara tatap muka yang disertai dengan kerja sama antara guru dengan orang tua sebagai kontrol atas tindak tanduk siswa dalam kegiatan belajar demi mencapai hasil yang lebih baik dalam pencapaian KKM pelajaran IPS.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- A.M. Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- A.M. Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ani Widayati. 2012. Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Atas Swasta Babussalam Pekanbaru. *Skripsi*. [http://repository.uin-suska.ac.id/8296/1/2013\\_201391PIPS-E.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/8296/1/2013_201391PIPS-E.pdf) (di unduh pada 25 November 2019 pukul 11:45 WITA)
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press
- Azhari Zabir. 2018. Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP N 1 Lanrisang Kabupaten Pinrang. *Jurnal*
- B. Uno, Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Budiana, H.R., Sjafirah, N.A., dan Bakti, I. 2015. Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Pembelajaran bagi Para Guru SMPN 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat* Vol. 4, No. 1, Mei 2015: 59-62
- Husain, Chaidar. 2014. Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Volume 2, Nomor 2, Juli 2014; 184-192 ISSN: 2337-7623; EISSN: 2337-7615*
- Chukwuma, E.M., dan Obiefuna, O. 2014. Effect of Motivation on Employee Productivity : A Study of Manufacturing Companies in Nnewi. *Journal of Managerial Studies and Research* 2 (7).

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Cintia Putri. 2017. Perbedaan Antara Motivasi Intrinsik dan Enstrinsik Terhadap Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung. *Skripsi*.
- Gitosudarmo, Indiryo. 2014. *Manajemen Pemasaran*. Cetakan ketiga, Edisi kedua. Yogyakarta: BPFE.
- Gora, Winastwan dan Sunarto. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Hasan, Sarjan, Sahrul. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Madani Palu. *E-Jurnal Mitra Sains, Volume 3 Nomor 1, Januari 2015. ISSN: 2302-2027*
- Herminarto Sofyan dan Hamzah B. Uno. 2012. *Teori Motivasi dan Penerapannya dalam Penelitian*. Yogyakarta. UNY Perss.
- Isniatun Munawaroh. Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi untuk Menumbuhkan Kreativitas dan Kemandirian Belajar. *Jurnal*
- Kusumah. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Mega Mayasari. 2018. Pengaruh Teknologi Informasi Internet terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 3 Palembang. *Skripsi*. <http://eprints.radenfatah.ac.id/3170/1/MEGA%20MAYASARI%20%2813210169%29.pdf> (di unduh pada 25 November 2019 pukul 15:11 WITA)
- Masni, Harbeng. 2015. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. 36 *Dikdaya, Volume 05 Nomor 01 April 2015*
- Mudasir. 2011. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Muhasim. 2017. Pengaruh Tehnologi Digital terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan Volume 5, Nomor 2, November 2017; p-ISSN 2338-2325; e-ISSN 2540-9697; 53-77*
- Mulyana, Deddy. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Ceta kan ke 18. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nugrahini, Rizki Widia dan Margunani. 2015. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Semarang.No. 2 Vol. 10 Desember 2015

- Nurmala, Desy Ayu, Lulup Endah Tripalupi, dan Naswan Suharsono. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 4 (1)
- Nurrochim, Yahya. 2013. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Komputer untuk Materi Komponen Elektronika Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Pedan Kabupaten Klaten. *Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang 2014*
- Prasojo, Lantip Diat dan Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Robbins, Stephen. 2010. *Manajemen*. Jakarta: Erlangga
- Rusi, Nengsih, Yanti. 2014. Profil Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Sebagai Media dan Sumber Pembelajaran Oleh Guru Biologi. *EDUSAINS. Volume VI Nomor 01 Tahun 2014, 50-66*
- Rusman, et.al 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran "Berorientasi Standart Proses"*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sari, Intan Utna. 2018. Analisis Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Yaspika di Tanjung Balai Karimun. *JIM UPB Volume 6 No.1 2018*
- Saydam, Gouzali. 2003. *Sistem Telekomunikasi Di Indonesia*. Jawa Barat: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwatno, Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta
- Syaiful, Wahid, Ega. 2014. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Proses Pembelajaran Produktif di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education, Vol.1, No.1, Juni 2014*

Tata Sutabri. 2014. *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi

Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Warsita, Bambang. 2013. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Dosen Pendidikan. Dampak Teknologi Informasi dalam Bidang Pendidikan.  
<https://www.dosenpendidikan.co.id/dampak-teknologi-informasi/>

IT Community, Prinsip kerja Monitor.  
<http://kakompu.blogspot.com/2013/06/prinsip-kerjamonitor.html>

Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Permendiknas. 2009. *Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional