

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

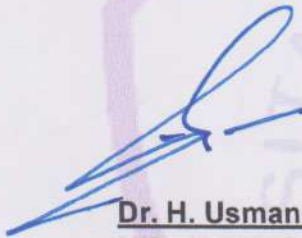
**PENGARUH KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII 2
DI MTs NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

Oleh

**ABD MARWANDI GUMOHUNG
NIM : 911416053**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



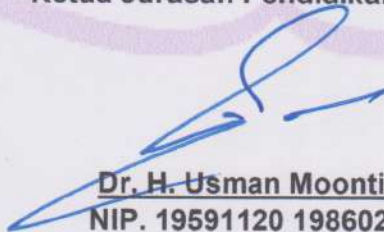
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

Pembimbing II



**Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII 2
DI MTs N 1 Kota Gorontalo**

SKRIPSI

Oleh

**ABD MARWANDI GUMOHUNG
NIM : 911416053**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 06 Juli 2020

Waktu : 11.00 Wita

Penguji :

1. Dra. Hj. SALMA BOWTHA, M.Pd

1.

2. SRI INDRIYANI S DAI, SE, ME

2.

3. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si

3.

4. AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag

4.

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725200604 1 002**

ABSTRAK

Abd Marwandi Gumohung. 911 416 053. 2020. *Pengaruh Keterampilan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII 2 di MTs N 1 Gorontalo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si Dan Bapak AGIL. BAHSOAN, S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru terhadap hasil belajar siswa kelas VII 2 di MTs N 1 Kota Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menjelaskan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII 2 MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. Hasil koefisien positif memiliki makna bahwa keterampilan menjelaskan guru yang semakin inovatif dan kreatif yang disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran maka akan mendorong kemampuan siswa untuk memenuhi kriteria ketuntasan minimal dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik. Adapun variabilitas hasil belajar siswa Mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII 2 MTs Negeri 1 Kota Gorontalo dapat dijelaskan oleh keterampilan menjelaskan guru sebesar 37,80%, sedangkan sisanya sebesar 62,20% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti minat belajar siswa, model pembelajaran yang diterapkan, motivasi orang tua, gaya belajar siswa dan lingkungan sekolah..

Kata Kunci: Keterampilan Menjelaskan Guru, Hasil Belajar

ABSTRACT

Abd Marwandi Gumohung. 911 416 053. 2020. *The Influence of Teacher Skills on Student Learning Outcomes: A Study on Students of Class VII-2, MTs 1 State Islamic Junior High School in Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. USMAN MOONTI, M.Sc. Co-supervisor: AGIL. BAHSOAN, S.Ag., M.Ag.

This study aimed to determine the influence of teacher skills on student learning outcomes in class VII-2 in MTs 1 Islamic State Junior High School in Gorontalo. Its data were obtained by distributing questionnaires to students, indicating that the data in this study were primary data. Further, the data were analyzed using a simple linear regression method. The results indicated that the teacher's explaining skill had a positive and significant effect on student learning outcomes of integrated social studies subjects in the site area. Positive coefficient results signified that the explanation skills of teachers who were more innovative and creative (that were tailored to the characteristics of the subjects) would encourage the students to meet the minimum mastery criteria, thus achieving better learning outcomes. Moreover, the variability of student learning outcomes on integrated social studies subjects in the site area can be explained by the teacher's explaining skills at 37.80%, while the remaining 62.20% was influenced by other unexamined variables i.e., student learning interest, applied learning models, parent motivation, student learning styles, and school environment.

Keywords: Teacher Explaining Skills, Learning Outcomes

