

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keterampilan menjelaskan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII 2 MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. Hasil koefisien positif memiliki makna bahwa keterampilan menjelaskan guru yang semakin inovatif dan kreatif yang disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran maka akan mendorong kemampuan siswa untuk memenuhi kriteria ketuntasan minimal dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik. Adapun variabilitas hasil belajar siswa Mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII 2 MTs Negeri 1 Kota Gorontalo dapat dijelaskan oleh keterampilan menjelaskan guru sebesar 37,80%, sedangkan sisanya sebesar 62,20% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti minat belajar siswa, model pembelajaran yang diterapkan, motivasi orang tua, gaya belajar siswa dan lingkungan sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru terutama dalam menjelaskan materi pelajaran maka ada baiknya guru berupaya untuk lebih meningkatkan kemampuannya dengan mengikuti berbagai

2. kegiatan pengembangan kapasitas serta membaca berbagai referensi terutama model dan metode pembelajaran untuk generasi milenial sekarang ini.
3. Bagi siswa penting untuk senantiasa memiliki kesadaran untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga hasil belajar akan lebih baik. Kesadaran siswa untuk belajar lebih baik dan lebih giat ini dapat dilakukan dengan mengoptimalkan koordinasi dan komunikasi guru, kepala sekolah serta orang tua siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 37,80%. Disamping itu perlunya penilaian secara kualitatif mengenai faktor-faktor yang dapat berdampak pada hasil belajar siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2011). *Penelitian Pendidikan Dasar dan Paud*, Bandung : Risky Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, 2016 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amstrong. (1992). *Supervisi Pengajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- A.M, Sardiman. (2014). *Iinteraksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alma, H. Buchari. 2010. *Guru Profesionalisme*. Bandung: Alfabeta.
- Catharina, tri anni. (2006). *Pisikologi Belajar* . Semarang : Penerbit Unnes Press.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ghozali, I. (2013) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: BP-Universitas Diponogoro.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Hayati.(2013). *Efek Model pemebelajaran Inquary Training berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar siswa pada materi gerak parbola di SMA Negeri 1 Sunggal*, Tesis program studi pendidikan fisika pascasarjana UNIMED Medan.
- Johan, R. S. (2016). *Dampak Keterampilan Dasar Mengajar Guru Ekonomi Akuntansi terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk di Kota Pekanbaru*. *PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)*, 8(1), 24-33.
- M, Ali. (1987). *Guru Dalam Proses belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nashar, Drs. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Soemanto, Wasty. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.

- Syaifuddin, Udin Saud. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sudjana, (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Tarsito.
- Slameto, (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2018). *Metode penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sinaga, H. B. (2015). *PENGARUH KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIASI MOTIVASI (Studi pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 22 Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Saputri, I. A. (2016). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Ketrampilan Mengajar Dosen Dan Komunikasi Antara Dosen Dengan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 1* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA).
- Sakban, S., Nurul, I., & Bin Ridwa, R. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Journal Of Administrations and Educational Management (ALIGNMENT)*, 2(1) 93-104., 2, 93-104p
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/alignment.v2i1.721>