

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN METODE ARTIKULASI DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM  
KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 5 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

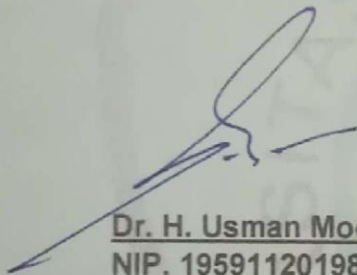
Oleh

SRI WAHYUNI J. ANGIO

NIM : 911416061

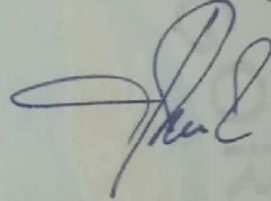
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



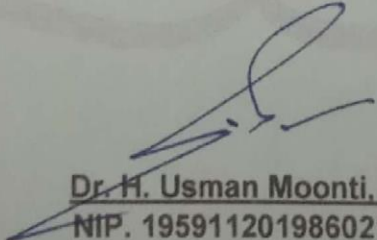
Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001

Pembimbing II



Drs. Rusli Isa, M.Si  
NIP. 196607062005011001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE ARTIKULASI DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM  
KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 5 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

SRI WAHYUNI J. ANGIO  
NIM : 911416061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 13 Juli 2020

Waktu : 11.00 Wita

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd

1. ....

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

2. ....

3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

3. ....

4. Drs. Rusli Isa, M.Si

4. ....



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720 725200604 1 002

**PENERAPAN METODE ARTIKULASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 5 KOTA GORONTALO**

**Sri Wahyuni J. Angio<sup>1</sup>, Usman Moonti<sup>2</sup>, Rusli Isa<sup>3</sup>**

**Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi,  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Email : [ayungio75@gmail.com](mailto:ayungio75@gmail.com)**

**ABSTRAK**

**Sri Wahyuni J. Angio, 2020. Skripsi dengan judul Penerapan Metode Artikulasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X Akuntansi Di Smk Negeri 5 Kota Gorontalo.** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Rusli Isa, M.Si selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam penerapan metode Artikulasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X akuntansi di SMK Negeri 5 Kota Gorontalo. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua tahapan yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa yang di kenai tindakan yaitu 27 siswa yang hanya memenuhi ketuntasan yakni 16 siswa dengan presentasi (59.25%) setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II telah mengalami peningkatan berjumlah 23 siswa dengan presentasi (85.18%). Dan ini sudah mencapai indikator kinerja yakni (80%).

**Kata Kunci : Metode Artikulasi, Hasil Belajar**

<sup>1</sup>Sri Wahyuni J. Angio Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi. UNG

<sup>2</sup>Dr. Hi. Usman Moonti.,M.Si Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi. UNG

<sup>3</sup>Drs. Rusli Isa.,M.Si DOsen Pendidikan Ekonomi. UNG

## ABSTRACT

**Sri Wahyuni J. Angio.** 2020. Skripsi. The Implementation of Articulation Method in Improving Students' Learning Outcome at General Administration Subject at Grade X of Accounting at SMK (Vocational High School) Negeri 5 Gorontalo City. Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si., and the co-supervisor is Drs. Rusli Isa, M.Si.

The research objective was to find out the effort of teacher in implementing articulation method to improve students' learning outcome at general administration subject at grade X of accounting at SMK Negeri 5 Gorontalo City. The research was Classroom Action Research which conducted in two stages, namely cycle I and II. Every cycle encompassed four stages, namely planning, implementation of action, observation, and reflection.

The finding of research indicated that the students' learning outcome improved from cycle I to cycle II. In cycle I, out of 27 students who were treated, only 16 of them or 59.25% satisfied the completeness. After the improvement in cycle II was completed, the result improved where 23 students or 85.18% have satisfied the completeness, and it has reached the performance indicator for 80%.

**Keywords: Articulation Method, Learning Outcome**