

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IIS.1
SMA NEGERI 9 GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

Oleh
WIDIA MEISI MOKOAGOW
NIM : 911416071

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001

Pembimbing II



H. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag
NIP. 197611222006041003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IIS.1
SMA NEGERI 9 GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

Oleh:
WIDIA MEISI MOKOAGOW
NIM : 911416071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2020

Waktu : 09.00 WITA

Penguji :

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd | 1. |
| 2. H. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag | 2. |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 3. |
| 4. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si | 4. |



Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Widia Meisi Mokoagow. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS.1 SMA Negeri 9 Gorontalo Utara” skripsi. Konsentrasi Akuntansi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Pembimbing II Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS.1 SMA Negeri 9 Gorontalo Utara melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IIS.1 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus. Teknik analisis data digunakan kuantitatif deskriptif.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS.1 SMA Negeri 9 Gorontalo Utara dibuktikan dari meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 pada observasi awal 3 siswa (15%) menjadi 8 siswa (40%) pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 17 siswa (85%) pada siklus II. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “jika guru menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS.1 SMA Negeri 9 Gorontalo Utara akan meningkat” dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar

ABSTRACT

Widia Meisi Mokoagow. 2019. "Application of Discovery Learning Model with Scientific Approach to Improve Students' Learning Outcomes in Economic Subject in Class X Social Sciences 1 of SMA 9 State Senior High School in Gorontalo Utara" Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd, Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

The purpose of this study is to improve economics subject learning outcomes of X social sciences 1 in SMA 9 State Senior High School in Gorontalo Utara through the application of discovery learning models with a scientific approach.

This classroom action research involved 20 students as samples. Further, the data were collected through interviews, observations, learning achievement tests, and documentation; the data were analyzed by a descriptive quantitative method. This research was conducted in 2 (two) cycles.

In conclusion, there is an improvement in the students' learning outcomes in economic subjects, as seen from the increasing number of students who scored ≥ 75 at the initial observation. The number of students whose score met the minimum standard was increased from three students (15%) to eight students (40%) in the first cycle. The number went up to 17 students (85%) in the second cycle. Therefore, the hypothesis which states that "if the teacher applies the discovery learning model with a scientific approach, students' learning outcomes in economic subjects" will increase" can be accepted since it is proven true.

Keywords: Discovery Learning, Scientific Approach, Learning Outcomes

