

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS.1 SMA Negeri 9 Gorontalo Utara dibuktikan dari meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 pada observasi awal 3 siswa (15%) menjadi 8 siswa (40%) pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 17 siswa (85%) pada siklus II. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “jika guru menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS.1 SMA Negeri 9 Gorontalo Utara akan meningkat” dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan evaluasi pembelajaran, guru hendaknya melakukan pengembangan soal terkait dengan materi yang diajarkan sehingga kemampuan dan cara berpikir siswa berkembang.
2. Model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik kurang tepat jika digunakan untuk siswa dengan kepribadian yang

cenderung tertutup, sehingga guru perlu memberikan bimbingan khusus kepada mereka.

3. Model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik akan lebih baik jika digunakan pada kelas yang kemampuan dasar seluruh siswanya rata-rata hampir sama, karena siswa yang kurang bekal sejak awal akan semakin tertinggal.
4. Model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik sangat bermakna khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan penerapan model pembelajaran ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran ekonomi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Dahar, Ratna. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Dalyono, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Evi, Yuliana Rosita. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Saintifik Tipe Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Materi Penyediaan Informasi Persediaan Barang Dagang Metode Periodik Kelas XI SMK 17 Seyegan*. Skripsi, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Kunandar, 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Periodik*. Jakarta: Rajawali Pers
- Melvin, dkk. 2017. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari*. Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi, Vol 1 No 1, April 2017
- Naila, Ayadia. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Skripsi, Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Nichen. dkk. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol 32 No 1, April 2018
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta

- Septina, dkk. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan*. Jurnal Inkuiri, Vol 4 No 2, 2015
- Sitti Utami, ddk. 2018. *Penerapan Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Kota Bengkulu*. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia, No 2, 2018
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sufairoh. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13*. Jurnal Pendidikan Profesional, Vol 5 No 3, Desember 2016
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&G*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Syah, 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press
- Tambulango, Gamaria. 2018. *Pembelajaran Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdok Melalui Metode Discovery Learning Dan Media Audio Visual Siswa Kelas X IPS.1 SMA Negeri Boliyohuto Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Wiriaatmaja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wulandari, dkk. 2015. *Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS I SMA Negeri 6 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Vol 1 No 2, 2015