

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII.1
SMP NEGERI 2 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO
PROVINSI GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**STEVIANI TIRSA TURAMBI
NIM : 911 416 080**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



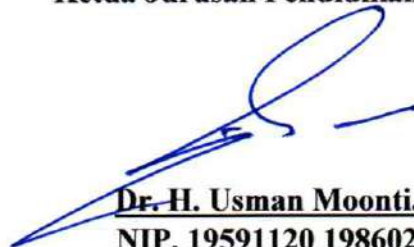
**Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 196709132003122 001**

Pembimbing II



**Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd
NIP.1971022 200501 1 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 1986021 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII.1
SMP NEGERI 2 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO
PROVINSI GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**STEVIANI TIRSA TURAMBI
NIM : 911416080**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 06 Juli 2020

Waktu : 09.00 Wita

Penguji:

1. Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd

1.

2. Sudirman, S.Pd., M.Pd

2.

3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si

3.

4. Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd

4.

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 5200604 1 002**

ABSTRAK

Steviani Tirsa Turambi. 2020. ” Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo” Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dr. Sri Endang Saleh, M.Si dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang di laksanakan dalam 2 siklus. Sampel dari penelitian ini adalah siswa Kelas VIII.1 yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi dokumentasi dan tes hasil belajar.

Hasil dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo yang di buktikan dari meningkatnya persentase pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimum yang ditetapkan sebesar ≥ 75 . Pada observasi awal 11 siswa (35,48%) menjadi 14 siswa (45,16%) pada siklus I, selanjutnya meningkat menjadi 27 siswa (87,09%) pada siklus II. Dengan demikian hipotesis penelitian “Jika diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci : *Numbered Head Together (NHT)*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Steviani Tirsa Turambi. 2020. "The Application of Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model to Improve Students' Learning Output on Social Sciences Subject in Class VIII.1 SMP 2 Suwawa Junior High School, Bone Bolango Regency, Gorontalo Province" Undergraduate Thesis. Economy Education, Faculty of Economy, Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dr. Sri Endang Saleh, M.Si. Co-Supervisor: Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.**

The goal of this research was to improve the learning output of students in the aforementioned research area, by applying the Numbered Head Together (Hereinafter referred as NHT) cooperative learning model. This class activity research was conducted in 2 cycles, with research sample comprised of 31 students from class VIII.1 while employing documentation and learning output test as the data collection technique.

The results revealed improvements that was proven by the improved achievement percentage of minimum passing criteria with the amount ≥ 75 . The cycle I treatmentsaw the numbers increased to 14 students (45.16%) from 11 students (35.48%) in initial observation. Moreover, the numbers improved to 27 students (87.09%) in cycle II. Hence the research hypothesis, in which the application of NHT cooperative model results improved students learning outcome, was accepted.

Key Words: Numbered Head Together (NHT), Learning Outcomes

