

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah di uraikan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Numberhed Head Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai  $\geq 75$  pada observasi awal hanya sebesar 35,48% meningkat sebesar 45,16% pada siklus I. Akan tetapi peningkatan pada siklus I belum mencapai indikator kerja yang sudah ditetapkan sebesar 85% sehingga di lakukan tindak lanjut siklus II yang meningkat sebesar 87,09%.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Suwawa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* karena dari hasil penelitian terbukti dengan diterapkannya Model Pembelajaran *Numbered Head Together* meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kriteria tuntas.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai acuan untuk mengembangkan penelitian menggunakan model pembelajaran yang sama dengan materi pembelajaran yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Damyati, Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inofatif : Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan Metode Berkarakter*. Jakarta : Ghlia Indonesia.
- Hendra, Gunawan. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat ukur Di SMK Piri Sleman*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, M. 2013. *Cooperative Laearning : Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Jumanta Hamdayama. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kooperatif dan Berkarakter*. Bogor. PT. Ghalia Indonesia.
- Klementine, Novia. 2017. “ *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numnered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X AK.1 SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018*”. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Luciana, Nina Sri Lestrari. 2016. “ *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII.C SMP Budaya Wacana Yogyakarta*”. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Sanata Yogyakarta.
- Miftahul huda. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.

- Ridha Sulfiani. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA.1 SMA Negeri 3 Watampone*. Jurnal Chemica, Vol.17 No. 1, juni 2016.
- Setyanto, J. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together dengan Tugas Menulis Jurnal Belajar Untuk meningkatkan Motivasi, Keterampilan Metakognitif dan Hasil belajar IPA Siswa Kelas VII.C SMP Negeri 1 Blitar*. Skripsi. Malang. Universitas Negeri Malang.
- Sipratiknya, A. 2012. *Penelitian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta. Universitas Sanata Darma.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang memperngaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nani. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*. Bandung. Alfabeta
- Syah, muhibbin. 2012. *Psikolog belajar*. Jakarta, PT Rajagrafindo persada.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya, Gramedia.
- Valiant, Dkk. 2016. *Jurnal Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hail Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktik Klistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta*. Vol. 6 No.1 Hal 114.
- Widodo, Lusi Widayanti. 2013. *Jurnal Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning pada kelas VII.4 MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo*. Vol.17 No.49 Hal 34.

Wina sanjaya. 2013. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.*

Jakarta : prenada media group.

Winda, DKK. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII.1 Semester Ganjil SMP Negeri 1 Kedungjajang Tahun Ajaran 2012/2013.* Jurnal Kadikma, Vol.3 No.3, Desember 2012.