

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX-2 SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo, pada kegiatan pembelajarannya terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperoleh nilai ketuntasan 75 dari 45,83% saat observasi awal menjadi 66,67% hasil Siklus I dan lebih meningkat lagi menjadi 87,5% hasil Siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti mengemukakan saran yaitu Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena didalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dapat memberikan dampak positif bagi hasil belajar siswa yaitu meningkatnya hasil belajar siswa dengan memperoleh nilai ketuntasan diatas 75 dengan kategori tuntas serta Diupayakan seorang guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai cara pemecahan masalah yang dihadapi dalam kelas untuk meingkatkan hasil belajar siswa.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, dan Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemark. 2013. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Juleha, dkk. 2014. *Penerapan Strategi Belajar Murder untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas VIII MTs AL-Ikhlas Setupatok Cirebon. Science Education. Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, Vol 2 No 1, Hal 49-55, Juni 2017.*
- Kunandar, 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Priodik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kumandari, Erna. 2011. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif TGT*. Jurnal SAP, Vol 1 No1, Agustus 2016.
- Kurniasih, Imas. 2012. *Bukan Guru Biasa*. Jurnal SAP, Vol 1 No 1, Agustus 2016.
- Mayasari, Malisa Dewi. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada*

*Mata Pelajaran PKn Kelas IV SDN Ngarami I Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk. Terdapat dalam*  
[http://wirmanvalkinz.blogspot.com/2012/10/kumpulan-skripsi-ppknefektivitas\\_2825.html](http://wirmanvalkinz.blogspot.com/2012/10/kumpulan-skripsi-ppknefektivitas_2825.html) (6 Januari 2013).

Nurdiyansyah, Santoni. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Operasi Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII SMPN 6 Sumenep*. Skripsi, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Permana, Aziz. 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Audiovisual pada Siswa Kelas IVA SDN Wates 01 Semarang*. Skripsi, Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Purwandari, N. 2015. *Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa Kelas IV SD N 2 Srandakan*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 15 No 4, Hal 1-10.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Medan: Raja Grafindo Persadha.

Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin. 2016. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktis)*. Bandung: Nusa Indah.
- Sudjana, N. 2011. *Penelitian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&G*. Bandung: Alfabeta
- - - - - 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&G*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmi, A. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Suprijono, 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.