

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION (GI)* PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 TAPA KELAS X IPS  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

Oleh  
**PONI NAIDI**  
NIM : 911416082

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



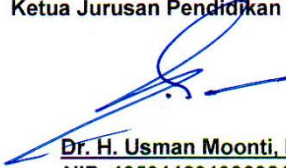
Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si  
NIP. 196507242000031001

Pembimbing II



Radia Hafid, S.Pd., M.Si  
NIP. 197104252005022002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 TAPA KELAS X IPS  
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh:

PONI NAIDI  
NIM : 911416082

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Juli 2020

Waktu : 11.00 Wita

Penguji :

1. Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si 1. ....
2. Sudirman S.Pd., M.Pd 2. ....
3. Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si 3. ....
4. Radia Hafid, S.Pd., M.Si 4. ....



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.  
NIP. 19720725200641002

## ABSTRAK

**Poni Naidi, Nim 911416082. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Group Investigaion (GI)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi”** (suatu penelitian pada kelas X IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango). Skripsi. Dibawah bimbingan bapak Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si dan Ibu Radia Hafid, S.Pd.,M.Si. Program studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini adalah upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Group Investigation (GI)* pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Berdasarkan hasil observasi awal dari jumlah siswa 30 orang hanya terdapat 7 orang siswa (23,33%) yang mencapai nilai KKM, dan 23 orang siswa lainnya belum mencapai nilai ketuntasan. Metode yang digunakan adalah deskriptif berdasarkan lembar observasi kegiatan guru, kegiatan siswa, dan hasil belajar siswa. Sesuai dengan analisis data hasil evaluasi tertulis pada pembelajaran siklus I (awal) dapat di ketahui bahwa 18 atau (60%) memperoleh nilai 75 ke atas, sedangkan 12 siswa atau (40%) memperoleh nilai 75 ke bawah. Perolehan tersebut menggambarkan bahwa optimalnya pembelajaran terhadap materi yang diberikan belum terlaksana dengan baik sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Hasil belajar yang belum sesuai target yang diharapkan antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. Setelah dilakukan perbaikan dan penyempurnaan aspek-aspek KBM. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan pada hasil pengamatan pelaksanaan siklus II menunjukkan bahwa dari 30 siswa di kelas X IPS di SMA Negeri 1 Tapa terdapat 24 orang siswa 80% yang tuntas dan 6 orang siswa yang tidak tuntas. Berdasarkan data analisis nilai yang diperoleh dengan menggunakan model *Group Investigation(GI)* pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Group Investigation

## ABSTRACT

**Poni Naidi. ID: 911416082. "Increasing Students' Learning Outcome in Economics Subject by Group Investigation Learning Model"** (A study in Class X Social Sciences in SMA 1 state senior high school in Tapa, Bone Bolango regency). Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si. Co-supervisor: Radia Hafid, S.Pd., M.Si. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo.

The study aimed to improve the students' learning outcomes in economics subject by implementing group investigation learning model in SMA 1 state senior high school in Tapa, Bone Bolango regency. The preliminary observation indicated that only seven (23,33%) from 30 students in class that achieved the minimum mastery criteria, while the rest failed to meet the minimum criteria. The descriptive study involved observation sheet of teachers and students activity, as well as the students' learning outcome. The result indicated that: following the cycle I treatment, 18 students (60%) scored 75 or above, while the rest 40% (12 students) scored 75 or lower. The numbers highlighted the ineffectiveness of the delivery of learning material in the learning process. This was caused by less optimal implementation of several aspects of teachers' activity during the cycle I treatment. After the revision and upgrade of aspects in learning process, there was an improvement in students' learning outcome during the treatment in cycle II. In this cycle, despite six students were still considered incapable of achieving the minimum criteria, 24 students (80%) were able to meet the minimum mastery criteria. All in all, group investigation model was considered capable of increasing the students' learning outcome in economics subject.

Keywords: Students' Learning Outcome, Group Investigation Learning Model

