

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan penggunaan model *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Tahun ajaran 2019/2020 dengan materi bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia. Hal ini dapat di lihat dari hasil analisis belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 60% menjadi 80%.
2. Penggunaan model *Group Investigation (GI)* ini memberikan waktu lebih banyak siswa untuk berpikir dan dapat meningkatkan kemampuan siswa pada kelas X IPS SMA Negeri 1 Tapa Kab. Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pengamat sebelum penelitian ini dilakukan diskusi antara peneliti dan pengamat selama penelitian ini

diperlukan untuk mendapatkan kesamaan persepsi dan revisi untuk pertemuan berikutnya.

2. Dalam pembelajaran IPS guru perlu memilih model yang tepat dan tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa jenuh.
3. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan guru Ilmu Pengetahuan Sosial agar bisa memilih penggunaan model pelajaran yang sesuai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Vol.1 No 1, Januari 2018
- Agus, Supriono.2015. *Cooperative Learning and Teori dan aplikasi PAIKEM*
Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmad, Susanto. 2016. Belajar dan Pembelajaran, Jurnal Pendidikan, Vol. XVI, No 1, Tahun 2018
- Cristina, dan Kristin.2016.*Penerapan Model Group Investigation Untuk hasil Belajar*,
Jurnal Kalam Cendekia, Vol.6 No 21 Hal 26-31
- Daryanto.2016.*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pelajaran Aktive Learning Tipe Quis*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 6 No 1 Februari 2016
- Djamarah, Aswan Zain. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta
- Ekawati, dkk, 2015. Jurnal Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan model Pembelajaran Group Investigation (GI), Vol.3 No 1, Maret 2016
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model- Model Pembelajaran Inovatif*.
Jogyakarta: AR-Ruzz media
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Hasil mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kardik. 2016.*Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS*, Jurnal Pendidikan IPS. Vol.3 No 1 Maret 2016
- Kaerudin.2018. *Optimalisasi Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan, Vol. 1 No.1, April 2018
- Murfiah. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Pratiwi Ayu Diani.2015. *Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Keputusan Bersama Melalui Model Group Investigation*. Jurnal Home, Vol.8 No 1. 2016
- Rahmawati, Ayu Niken.2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Media Audio Visual*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Vol. 1 No 1, April 2016
- Slavin, E Robert. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Pratik*. Jakarta
- Sanjaya, wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta Kencana
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Triani.2018.*Penerapan Pembelajaran Model Group Investigation Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan hasil Belajar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru.Vol.1 No 1, April 2018