

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII-A
DI SMP NEGERI 7 GORONTALO**

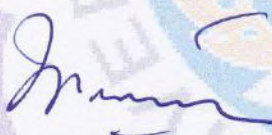
SKRIPSI

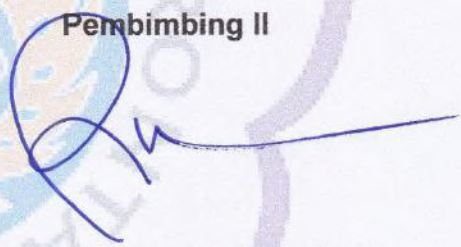
Oleh
SOFYAN TOBI
NIM. 911416089

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

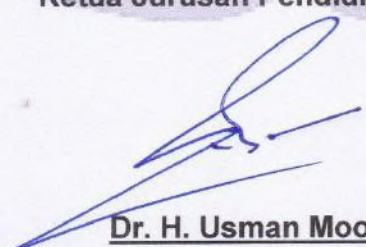
Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196002281998032001


Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd
NIP.197102022005011002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII-A
DI SMP NEGERI 7 GORONTALO

Oleh
SOFYAN TOBI
NIM. 911416089

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Maret 2020

Waktu : 09:00 Wita

Penguji :

1. Dra. Irina Popoi, S.Pd.,M.Pd 1.
2. Roy Hasiru, S.Pd.,M.Pd 2.
3. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E 3.
4. Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si 4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 1 002

ABSTRAK

Sofyan Tobi. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran STAD (*Student Team-Achievement Divisions*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII-A di SMP Negeri 7 Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing (1) Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing (2) Bpk. Roy Hasiru, S.Pd.M.,Pd**

Tujuan Penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan Metode Pembelajaran STAD (*Student Team-Achievement Divisions*) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VII-A di SMP Negeri 7 Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sampel penelitian berjumlah 32 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan diterapkannya metode pembelajaran STAD (*Student Team-Achievement Divisions*) pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII-A di SMP Negeri 7 Gorontalo maka hasil belajar siswa meningkat. Pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 47%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 81%. Data ini menunjukkan terjadinya peningkatan sebesar 34% dari siklus I ke siklus II atau lebih dari standar ketuntasan yang ditetapkan oleh peneliti yaitu 75%. Maka dari itu hipotesis tindakan tersebut terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran STAD (*Student Team-Achievement Divisions*)

ABSTRACT

Sofyan Tobi. 2020. *The Implementation of STAD (Student Team-Achievement Divisions) Learning Method in Improving the Students' Learning Outcomes in Integrated Social Studies Subjects: A Study Conducted on VII-A Class of SMP 7 State Junior High School in Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd**

The study was purposed to improve the students' learning outcomes by applying the STAD (Student Team-Achievement Divisions) Learning Method in the Integrated Social Studies subject. It was conducted on VII-A class of SMP 7 State Junior High School in Gorontalo.

This study employed a Classroom Action Research (CAR) method with a sample of 32 students.

The results showed that the application of the STAD (Student Team-Achievement Divisions) learning method in the Integrated Social Studies subject in the aforementioned area could effectively improve the students' learning outcomes. In cycle I, the students' learning outcomes increased to 47%, while it was increased to 81% in cycle II. These results indicated an increase of 34% from cycle I to cycle II or more than the completeness standard set by the researcher (75%). Therefore, the hypothesis of this study was accepted.

Keywords: STAD (Student Team-Achievement Divisions) Learning Method

