

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dalam tindakan kelas pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran STAD (*Student Team-Achievement Divisions*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII-A di SMP Negeri 7 Gorontalo, dengan melihat data pelaksanaan tindakan siklus I menunjukkan siswa yang mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimal sebesar 47% dan pada siklus II meningkat sebesar 81%. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan bahwa jika diterapkannya metode pembelajaran STAD (*Student Team-Achivement Divisions*) pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII-A di SMP Negeri 7 Gorontalo maka hasil belajar siswa terbukti meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk instansi terkait terkhususnya para guru pengajar dapat menggunakan Metode STAD (*Student Team-Achievement Divisions*) sebagai dasar maupun acuan pertimbangan untuk merancang kegiatan pembelajaran selanjutnya agar hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk mempermudah proses penyusunan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyanto, Yudi Ari. 2017. Skripsi. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Chasis di Kelas XI SMK Negeri 1 Ngawen*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Esminto, dkk. 2016. *Jurnal Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol 1 No. 1 Hal 17 – 21
- Ika Wardana, dkk. 2017. *Jurnal Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene*. Vol. 18 No.1 Hal.78
- Lestari, Alberta Budi. 2011. Skripsi. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Kelas IV di SD Sawah Besar 01 Kecamatan Gayamsari Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sharan, Sholomo. 2014. *The Handbook Of Cooperative Learning : Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Untuk Memacu Keberhasilan Siswa di Kelas*. Yogyakarta: Istana Media
- Sipratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma
- Sukri, Febry Afrilianty. 2019. Skripsi. *Penerapan Metode Pembelajaran PQ4R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII b di SMP Negeri VII Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo

- Suratno. 2013. *Jurnal Pengaruh Penerapan Metode STAD Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Minat Siswa Di SMA Negeri 10 Batanaghari*. Vol. 8 No. 2 Hal. 115
- Valiant, dkk. 2016. *Jurnal Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktik Klistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta*. Vol.6 No.1 Hal. 114
- Widodo, Lusi Widayanti. 2013. *Jurnal Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII-A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo*. Vol.17 No.49 Hal 34.