

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Aktivitas Belajar Siswa. Semakin sering dimanfaatkan Program Gerakan Literasi Sekolah, maka akan meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. Pengaruh Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Aktivitas Belajar Siswa mencapai 12.2% sedangkan sisanya sebesar 87.8% dipengaruhi oleh penelitian lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **5.2. Saran**

Saran yang peneliti dapat diberikan terkait penelitian ini antar lain sebagai berikut:

1. Guru pengampuh mata pelajaran sebaiknya selalu mendorong siswa untuk melakukan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.
2. Saat melakukan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran peneliti juga menyarankan guru untuk melakukan pendampingan agar ketika siswa mendapatkan kesulitan guru dapat langsung menangani kendala tersebut.
3. Guru sebaiknya menyediakan jurnal baca untuk mengetahui perkembangan minat baca peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahri, Djamarah S. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ensiklopedia. 2015. *Pengertian Membaca*. (Online) <http://www.berpendidikan.com/2015/11/pengertian-dan-cara-membaca-memindaiensiklopedia-atau-buku-telepon.html> .diakses tanggal 25 September 2019.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemendikbud. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (E Book) diakses tanggal 25 September 2019.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Atas* : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (E Book) diakses tanggal 26 September 2019.
- Muhammad, Dahlan . 2008. *Motivasi Minat Baca*. (E.Jurnal) diakses tanggal 29 September 2019.
- Ridwan Santoso. 2018. *Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di Sma Negeri 2 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta

Tirtarahardja Umar & Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta :Rineka Cipta.

*Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses tanggal 28 September 2019.

*Undang – Undang Republik Indonesia Nomor .23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Diakses tanggal 28 September 2019.

Usman Uzer. 2003. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya

Wikipedia Bahasa Indonesia. *Peserta didik*. [https://id.wikipedia.org/wiki/Peserta\\_didik](https://id.wikipedia.org/wiki/Peserta_didik). (Online) diakses tanggal 29 September 2019.

Yunus Abidin, dkk . 2017. *Pembelajaran literasi*. Jakarta: Bumi aksara.

Yusus, Syamsu & Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Yolandra Pongoliwu. 2014. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Tolinggula*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo.

Yolanda Lahu. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo.