

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING
DI KELAS VIII² IPS TERPADU SMP NEGERI WIDYAKRAMA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

ANA SUWANTRI
NIM : 911416091

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 19560123 198302 2 001

Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING
DI KELAS VIII² IPS TERPADU SMP NEGERI WIDYAKRAMA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

**ANA SUWANTRI
NIM : 911416091**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu/07-Maret-2020

Waktu : 09:00 Wita

Penguji :

1. Dra. Irina Popoi, S.Pd.,M.Pd

1.

2. Roy Hasiru, S.Pd.,M.Pd

2.

3. Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd

3.

4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

4.

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr.Muhammad Amir Arham.,M.E
NIP. 19720725 200604 1 002**

ABSTRAK

Ana Suwantri. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas VIII² IPS Terpadu SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo Skripsi. Konsentrasi Perkantoran Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II Agil Bahsoan, S.Ag.,M.Ag.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* di kelas VIII IPS² SMP Negeri Widyakrama.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII IPS² yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I, siswa yang memenuhi KKM sebanyak 9 orang siswa 32,14%. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan memenuhi KKM sebanyak 24 orang siswa 85,72%, dan peningkatan hasil belajar dari siklus I kesiklus II yaitu 53,58%.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ana Suwantri. 2020. "The Implementation of Problem-Based Learning in Improving Students' Learning Outcomes" (A Case Study at Class VIII Social Sciences 2 of SMP Widyakrama State Junior High school in Gorontalo Regency). Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dra.Hj.Salma Bowtha, M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag.,M.Ag.**

The objective of this study was to improve students' learning outcomes through a model of problem-based learning at class VIII social sciences 2 of SMP Widyakrama State Junior High School.

Employing a classroom action research method, this study involved 28 students from the site area as research samples. Further, the data were collected through interviews, observation, learning evaluation, and documentation. This study was conducted for two cycles.

The results showed that problem-based learning could improve student learning outcomes, as shown by the results of the implementation of the first cycle. As many as nine students (32.14%) met the minimum criteria of mastery learning (KKM) in the first cycle. Then, the number increased to 24 students (85.72%) in the second cycle. Therefore, the increase in the result of the first cycle to the second cycle measured at 53.58%.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes

