

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII² IPS Terpadu SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I sebanyak 9 orang siswa (32,14%) dan siklus II sebanyak 24 orang siswa (82,72%). Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu 53,58%. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika digunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPS kelas VIII² IPS Terpadu di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo maka hasil belajar siswa meningkat” dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang perlu diterapkan guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan memperhatikan banyak hal, diantaranya model pembelajaran

Problem Based Learning memiliki kelebihan yang bias melatih siswa aktif dan kreatif juga dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi atau konsep pembelajaran.

2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat bermakna khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan penerapan model pembelajaran ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran IPS Terpadu.
3. Sebaiknya guru bisa menguasai berbagai model dan metode pembelajaran Kooperatif agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard. I. (2008). *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aris, Shoimin. 2014. *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta :Ar-Ruzz Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, dkk. 2013. *Penggunaan model problem based learning dengan multi representasi pada usaha dan energi di SMA*. Dalam jurnal untan (online). Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/3723/3728>
- Kunandar.2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Periodik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Melvin, dkk.2017. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari*.Jumlah Penelitian Pendidikan Geografi, Vol 1 No 1, April 2017.
- Paloloang, Muhammad Fachri Baharuddin. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Vol 2 No 1, September 2014
- Pratiwi, dkk. 2013. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap hasil belajar Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Saraswati Tabanan*. Dalam Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Indonesia (Online).Tersedia:<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/1186/1049>.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rerung, Nensy.dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta*

Didik SMA Pada Meteri Usaha Dan Energi. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi, Vol 6 No 1, April 2017.

- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, T. 2013. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Samino, 2011. *Layanan bimbingan belajar*. Surakarta: Fairuz Medias
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*. Bandung: Alfabeta
- 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*. Bandung: Alfabeta
- Sumarni 2007. *Meningkatkan hasil belajar siswa*. Skripsi Makasar.
- Undang-undang nomor 20 tahun 2016 tentang system pendidikan nasional.
- Utrifani, A., & Turnip, B.M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Larning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P.2013/2014. *JurnalInpafi*, 2 (2) 9-16.
- Yunin.dkk. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan BerfikirKritis Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, No 1, Februari 2014