

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa Efektivitas Program Himpunan Mahasiswa Program Studi Dalam Menunjang Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo,

1. Program HMPS

Program HMPS sudah sejalan dengan tujuan dan keinginan lembaga, pengurus dan mahasiswa yang bertujuan untuk mengembangkan potensi diri mahasiswa, dalam hal ini menjalankan program melewati beberapa jenjang yaitu :

- a. Input, meliputi ketersediaan dan kesiapan sumber daya, sarana dan prasarana pelaksanaan Program HMPS, seperti sumber daya manusia (pengurus, peserta, dosen, dan lain-lain), fasilitas, lembaga mitra, dan struktur organisasi penyelenggara.
- b. Proses, meliputi kegiatan :
 - Perencanaan Program HMPS
 - Persiapan Program HMPS meliputi : rapat mingguan, pendaftaran, seleksi, pengumuman.
- c. Output, meliputi luaran yang dicapai pengurus HMPS, misalnya kualitas dan suksesnya program.

2. Efektivitas program HMPS dalam menunjang peningkatan prestasi belajar mahasiswa sudah sinergi dengan tujuan program HMPS, strategi dalam perumusan program HMPS dan sasaran dalam menjalankan program HMPS. Sehingganya, memiliki hasil yang positif untuk menjalankan program dan prestasi mahasiswa
3. Prestasi belajar mahasiswa

Mahasiswa yang aktif mengikuti program HMPS telah banyak menorehkan prestasi akademik dan non akademik di tingkatan regional, nasional hingga internasional. Hal ini membuktikan bahwa mahasiswa yang aktif mengikuti program mampu mengelola waktu belajar di dalam kelas dan mengikuti program HMPS
4. Faktor penunjang dapat dilihat dari faktor internal dan faktor eksternal yang bisa mempengaruhi minat mahasiswa dalam meningkatkan prestasi dan faktor penghambat program HMPS dalam menunjang peningkatan prestasi belajar mahasiswa adalah kurangnya disiplin dan kerjasama.

5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan hasil penelitian maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Penelitian ini dapat dijadikan referensi oleh penelitian selanjutnya yang meneliti tentang Efektifitas Program Himpunan Mahasiswa Program Studi Dalam Menunjang Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas

Negeri Gorontalo dengan mengangkat indikator efektifitas program HMPS yang lain.

- 5.2.2 Penelitian ini dapat menjadi rujukan terhadap pengurus HMPS agar bagaimana dapat menjalankan program HMPS ini sesuai dengan sasaran dan tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.
- 5.2.3 Program HMPS ini sudah efektif dilihat dari segi pelaksanaannya dan dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa yang memiliki kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan, dan mampu mengembangkan profesionalisme secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Kurniawan. 2005. *Transformasi Pelayanan Publik* (Ejournal). Yogyakarta : Pembaharuan
- Arif Gunarso. 1993. *Bagaimana Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah* (Ejournal). Surabaya: Usaha Nasional.
- Baharuddin. (2009). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnard dalam Prawirosentono , Suyadi. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPF
- Duncan dalam Zulkarnain. (2012). *Pengaruh Kinerja Pegawai terhadap Efektivitas Organisasi di Kantor Kecamatan Kelapa Dua Kabupaten Tangerang. Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. (Ejournal). <http://etheses.uin-malang.ac.id/587/>. Diakses Rabu pada pukul 09.52 wita, 06 November 2019.
- Effendy (2008) *Dinamika Komunikasi*, (Skripsi) Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ernest dalam Subkhi, Akhmad. 2013. *Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Erisa, Heaven, Rustiyarso, dan Endang Purwwaningsih (2015). *Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Peminatan Siswa*. (Ejournal). untan.ac.id (Vol 4, No 12 Tahun 2015).
- Gibson dalam Purnomo, A. J. (2006). *Analisis Efektivitas Organisasi Dinas Perikanan dan Kelautan Kabupaten Batang. Tesis, Program Pasca Sarjana Universitas Diponegoro Semarang*. (Ejournal). <http://etheses.uin-malang.ac.id/587/>. Diakses Rabu pada pukul 09.52 wita, 06 November 2019
- Gitosudarmo, & Sudita. (2010). *Perilaku Keorganisasian*. Edisi pertama. Jogjakarta: Erlangga.
- Handayaniingrat S. (2006). *Pengantar studi administrasi* (Ejournal). Jakarta: Gunung Agung

- Haryono, E dan W. Akhidinirwanto. 2014. *Pengaruh Keikutsertaan Berorganisasi dan Konsep Diri Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014*. Jurnal Radiasi. Vol. 4, 7780
- Hawkins, A. L. 2010. *Relationship between Undergraduate Student Activity and Academic Performance*. Purdue University. Purdue.
- Hidayat, A. A. A. 2006. *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan*. Jakarta. Salemba Medika.
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Judge, R. and. (2013). *Organizational Behavior. United States of America: Christian Holdener*, S4 Carlisle Publishing Services.
- Kadek Rai Suwena & Made Ary Meitriana. (2018). *Organisasi Salah Satu Faktor Pendukung Prestasi Belajar Mahasiswa*. (Ejournal). Volume 6, Number 2, Tahun 2018.
- Katz&Kahn dalam Rofai, A. (2006). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Organisasi pada Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Propinsi Jawa Tengah*. Tesis, Program Pasca Sarjana Universitas Diponegoro Semarang. (Ejournal). <http://etheses.uin-malang.ac.id/587/>. Diakses Rabu pada pukul 09.52 wita, 06 November 2019.
- Kumalasari, M. F. 2011. *Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Tingkat Aktivitas dalam Organisasi Ekstrakurikuler pada Mahasiswa Program Studi D IV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta*. Jurnal KesMaDaska. Vol. 2 No. 2, 43-46
- Miftahuddin. (2013). *Mahasiswa Ideal : Berprestasi, Berorganisasi, dan Berbudi Pekerti*. (Ejournal). <http://stainsalatiga.ac.id>. Diakses Rabu pada pukul 09.38 wita, 06 November 2019.
- Mohyi, Ach. (1999). *Teori dan Perilaku Organisasi*. Malang: UMMPress.
- Nasution (1998) dalam Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Newman dalam Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widayarsana.
- Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Paryati Sudarman. (2004). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo. (Repository).
http://repository.ung.ac.id/kategori/show/produk_hukum/12356/permenrist-ek-dikti-nomor-82-tahun-2017-tentang-statuta-universitas-negeri-gorontalo.html. Diakses Jum'at pada pukul 07.29 wita, 08 November 2019
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor: /Un47/Ak/2015 Tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Gorontalo. (Repository).
http://repository.ung.ac.id/kategori/show/dokumen_publik_ung/8044/draft-peraturan-akademik-2015-final-rev-19-nov-2015.html. Diakses Jum'at pada pukul 08.13 wita, 08 November 2019
- Rizki, Anisa .(2018). *Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Keikutsertaan Dan Tingkat Keaktifan Dalam Berorganisasi Mahasiswawatahun Kedua Dan Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang*. (Ejournal). Vol. 7, No. 1, Maret 2018.
- Sedarmayanti, 2006. *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: PT Gunung Agung
- Siagian, 2008. *Efektivitas Organisasi* (Ejournal). Erlangga : Jakarta
- Siyoto & M. Ali Sodik. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Katalog Dalam Terbitan
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steers, M. Richard. 1985. *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga
- Steers dalam Purnomo, A. J. (2006). *Analisis Efektivitas Organisasi Dinas Perikanan dan Kelautan Kabupaten Batang*. Tesis, Program Pasca Sarjana Universitas Dipongoro Semarang. (Ejournal). <http://etheses.uin->

- malang.ac.id/587/. Diakses Rabu pada pukul 09.52 wita, 06 November 2019.
- Steers dalam Irawati, N. (2013). *Hubungan Kualitas Pegawai dengan Efektivitas Organisasi di Biro Humas dan Protokol Sekretariat Dearah Provinsi Kepulauan Riau. Naskah Publikasi, Jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.* (Ejournal). <http://etheses.uin-malang.ac.id/587/>. Diakses Rabu pada pukul 09.52 wita, 06 November 2019.
- Sukirman dalam Ardi, M & Aryani, L (2010). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Organisasi Dengan Minat Berorganisasi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska.* (Ejournal). <http://fpsi.uin-suska.ac.id/sites/default/files/perpustakaan/download/153-jurnal%20Ardi%20Linda%20Revisis-163.pdf>. Diakses Rabu pada pukul 09.27 wita, 06 November 2019.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Sumadi Suryabrata. (2007). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Grafindo Persada
- Sumadi. Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis.* Cetakan Pertama. Suaka Media: Yogyakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D.* Bandung : Alfabeta.
- Susanto. (2005). *Sistem Informasi Manajemen* (Ejournal). Volume 1 No. 1 Tahun 2018.
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar.* Surabaya : Usaha Nasional
- Suyadi Prawirosentono. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kebijakan Kinerja Karyawan* (Ejournal). Yogyakarta: BPFE.

- Tayibnapis (2000:23-36) dalam Ali Muhidin (2009). *Konsep Efektivitas Pembelajaran*, (Online). <http://sambasalim.com/pendidikan/konsep-efektivitas-pembelajaran.html>. Diakses Rabu pada pukul 08.53 wita, 06 November 2019.
- Umam, K. (2010). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Undang-undang Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. No 4 Tahun 2014
- Wahab, Abdul Azis. (2011). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan* (Skripsi). Cet. II; Bandung: Alfabeta.
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Grasindo.
- Yulianto, A. (2015). *Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Smk Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi.
- Zarfiel, M. D. (2015). *Akselerasi (A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT.Grasindo.