

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS 2  
DI SMA NEGERI 1 TAPA**


**SKRIPSI**


Oleh  
**MIRANDA PUSPITA SARI ISMAIL**  
**NIM : 911416096**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Raflin Hinele, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19730618 199903 1 001**

  
**Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**  
**NIP. 19761122 200604 1 003**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS 2  
DI SMA NEGERI 1 TAPA**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**MIRANDA PUSPITA SARI ISMAIL**  
NIM : 911416096

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu/14 Maret 2020

Waktu : 09.00 Wita

Penguji :

1. Raffin Hineho, S.Pd, M.Si 1. ....
2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag 2. ....
3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd 3. ....
4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si 4. ....



Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, ME**  
NIP. 19720725 200604 1 002

## ABSTRAK

**Miranda Puspita Sari Ismail. 2020. "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Tapa"** skripsi. Konsentrasi Akuntansi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Raflin Hinelu, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Tapa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, tes aktivitas belajar, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus. Teknik analisis data digunakan kuantitatif deskriptif.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Tapa dibuktikan dari meningkatnya jumlah siswa yang aktif pada observasi awal 8 siswa (25%) menjadi 23 siswa (72%) pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 28 siswa (88%) pada siklus II. Serta meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai  $\geq 75$  pada observasi awal 9 siswa (28%) menjadi 24 siswa (75%) pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 28 siswa (88%) pada siklus II. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi "jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* maka aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 akan meningkat" dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

**Kata Kunci : *Two Stay Two Stray*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar**



## ABSTRACT

**Miranda Puspita Sari Ismail. 2020. "Improving Student Activities and Learning Outcomes Through the Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model in Economics Subject: A Study at XI IPS 2 Class of SMA 1 State Senior High School in Tapa" Undergraduate Thesis.** Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Raflin Hinelu, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

The objective of this classroom action research was to improve student activities and learning outcomes in Economics subject in XI IPS 2 class of SMA 1 state senior high school in Tapa through the Two Stay Two Stray cooperative learning model.

The sample of this study was 32 students in the site area. Furthermore, data collection techniques involved interview, observation, learning activity test, learning outcome test, and documentation. In addition, this research was conducted in 2 cycles, where the data were analyzed using a quantitative descriptive analysis.

It was concluded that there was an increase in student activities and learning outcomes on Economics subject in the site area, indicated by the increasing number of students who were active in the initial observation from eight students (25%) to 23 students (72%) in the first cycle, then increased to 28 students (88%) in the second cycle. Moreover, the increase in the number of students who scored 75 at the initial observation was 9 students (28%) to 24 students (75%) in the first cycle then, in the second cycle, it reached 28 students (88%). Thus, the research hypothesis stating that "if the teacher uses the Two Stay Two Stray cooperative learning model, the activities and student learning outcomes in Economics subject at class XI IPS 2 SMA 1 state senior high school will increase" was proven and accepted.

**Keywords: Two Stay Two Stray, Learning Activities, Learning Outcomes**

