

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING***  
**OLEH GURU MATA PELAJARAN EKONOMI**  
**DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ABDUL RAHMAN A. UWAKA**  
**NIM. 911416103**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



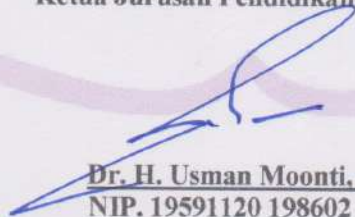
**Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si**  
**NIP. 19670913 200312 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Mughtar Ahmad, S.Pd, M.Si**  
**NIP.19780504 200312 1 003**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*  
OLEH GURU MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO

SKRIPSI

OLEH

ABDUL RAHMAN A. UWAKA  
NIM. 911416103

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

Waktu : 10.00 WITA

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

2. Harun Blongkod, S.Pd.Ak., M.SA  
NIP. 19731223 200112 1 007

3. Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si  
NIP. 19670913 200312 2 001

4. Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si  
NIP. 19780504 200312 1 003

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720725 200604 1 002

## ABSTRAK

**Abdul Rahman A. Uwaka. 911 416 103. Analisis Pembelajaran Berbasis E-Learning Oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Dungaliyo.** Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Hasil Penelitian ini dibawah bimbingan Ibu **Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si** dan Bapak **Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si.** Program studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis *e-learning* oleh guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Dungaliyo ;(2) Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran berbasis *e-learning* oleh guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Dungaliyo

Metode Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Teknik analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian yang digunakan yaitu tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) pelaksanaan pembelajaran berbasis *e-learning* oleh guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Dungaliyo mencakup perencanaan, pelaksanaan, penilaian. Tahap perencanaan yaitu mempersiapkan RPP. Tahap pelaksanaan yaitu antara guru dan siswa berinteraksi secara tidak bersamaan, Tahap penilaian yaitu dilakukan pada akhir proses pembelajaran. (2) Faktor pendukung yaitu kesiapan sekolah, sarana dan prasarana yang ada di sekolah, dan aplikasi pembelajaran *e-learning* (3) Faktor penghambat yaitu kesiapan siswa, fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran, dan internet yang tersedia.

**Kata kunci: Pembelajaran E-Learning, Guru**

## ABSTRACT

**Abdul Rahman A. Uwaka. 911416103.** *An Analysis of an E-Learning Given by Economics Teachers at SMA 1 State Senior High School in Dungaliyo.* Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si.** Co-supervisor: **Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si.**

The objective of this research was to analyze the implementation and the contributing factors of e-learning given by economics teachers at SMA 1 state senior high school in Dungaliyo.

This study employed a qualitative approach. The data, consisting of primary and secondary data, were generated from interview, observation, and documentation. They were further validated by using the triangulation technique and analyzed with data collection, presentation, reduction, and drawing conclusions. Moreover, the research procedures were pre-field, fieldwork, and data analysis stages.

The results revealed that (1) the implementation of an e-learning at research area included planning (preparing lesson plan), application (separate interaction between students and teachers), and assessment (carried out in the end of the learning process); (2) the supporting factors encompassed school readiness, existing facilities and infrastructure in schools, and e-learning applications; (3) hindering factors were student readiness, facilities used in learning, and the internet availability.

**Keywords: E-Learning, Teachers**

