

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada pelaksanaan pembelajaran berbasis *e-learning* oleh guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Dungaliyo mencakup tahap awal yaitu perencanaan pembelajaran, guru mata pelajaran ekonomi tetap mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan, guru mata pelajaran ekonomi dalam proses pembelajaran tidak secara langsung berinteraksi dengan siswa.. Tahapan terakhir yaitu penilaian pembelajaran, guru mata pelajaran ekonomi melakukan penilaian yang berbed-beda tergantung konsep materi yang akan diberikan dan penilaian hanya dilakukan pada akhir pembelajaran saja. Yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran *e-learning* yaitu kesiapan sekolah, sarana dan prasarana yang ada di sekolah dan aplikasi pembelajaran *e-learning*. Yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *e-learning* yaitu kesiapan siswa, fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran dan internet yang tersedia.

5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan hasil penelitian maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dalam penelitian selanjutnya yang meneliti tentang pembelajaran berbasis *e-learning*.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran berbasis *e-learning* diharapkan guru membuat perangkat pembelajaran tersendiri untuk pembelajaran *e-*

learning dan lebih matang dalam mempersiapkan apa yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

3. Pihak sekolah diharapkan untuk memperhatikan apa yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran *e-learning* dan mengembangkan apa yang telah dimiliki untuk menunjang pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar & Usman. 2009. Metode Penelitian Sosial. Jakarta: Bumi Aksara
- Amri, S., Elisah, T., & Setyono, H. A. 2011. Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP. Jakarta: Prestasi
- Ariani, Diana. 2018. Komponen Pengembangan E-Learning. Jurnal Pembelajaran Inovatif Vol. 1 No. 1 Hal. 58 – 65
- Arikunto, S. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2004. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Bandung: Rineka Cipta
- Degeng, & Sudama, I. N. 1989. Ilmu Pengajaran Takstonomi Variabel. Jakarta: Depdikbud
- Dharma, Agus. 2003. Manajemen Supervisi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Eveline. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hanum, Numiek Sulisty. 2013. Keefektifan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-Learning* SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol.3 No.1, Februari 2013

- Harto, K. 2018. Tantangan Dosen PTKI DI Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 1-15. Retrieved from <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/159>
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia
- Keengwe, J., & Georgina, D. 2012. The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and Information Technologies*, 17(4) 365-379. <https://doi.org/10.1007/s10639-011-9164-x>
- L. Gavrilova, Marina. 2006. *Computational Science and Its Applications -ICCSA 2006: 6th International Conference*. Glasgow, UK: Springer
- L. Tjokro, Sutanto. 2009. Presentase yang Mencekam. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Miles B, Matthew dan A. Michael Huberman. 2007. Analisis Data Kualitatif. Terjemahan. Jakarta. Universitas Indonesia
- Moleong, L.J. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, L.J. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, L.J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Munir. 2009. Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung, Penerbit: Alfabeta
- Nasution. 2013. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Nursalam dan Ferry Efendi. 2008. Pendidikan Dalam Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika
- Prawiradilaga, D. S., Ariani, D., & Handoko, H. 2013. Mozaik Teknologi Pendidikan *E-Learning*. Jakarta: Kencana
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. 2018. Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42-54. Retrieved from <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/2013>
- Rusman. 2012. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. Bandung: Alfabeta
- Siahaan, Sudirman. 2002. *E-Learning* (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. www.depdiknas.go.id
- Sudjana, Nana. 2010. Proses dan Hasil Belajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sujana, Janti Gristinawati dan Yuyu Yulia. 2005. Perkembangan Perpustakaan di Indonesia. Bogor: IPB Press
- Sutarjo, A. H. 2012. Pembelajaran Nilai Karakter. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Sutikno, Sobry. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Lombok: Holistica

Wekke, I. S., & Hamid, S. 2013. *Technology on Language Teaching and Learning: A Research on Indonesian Pesantren*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 83, 585-589. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2013.06.111>

Wena, M. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Angkasa