

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *INQUIRY*  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII B  
SMP NEGERI 3 GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**MEGA BOTUTIHE  
NIM : 911416106**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

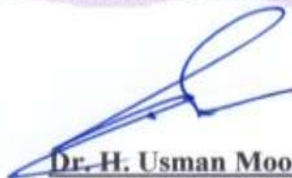


Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si  
NIP. 196602161997031001



Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si  
NIP. 197808172008122002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *INQUIRY*  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII B  
SMP NEGERI 3 GORONTALO

Oleh:

MEGA BOTUTIHE  
NIM : 911416106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis 06 Agustus 2020

Waktu : 14.00 WITA

Penguji :

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd

1. ....

2. Dra. Irina Popoi, M.Pd

2. ....

3. Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si

3. ....

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

4. ....

Mengetahui,

Dekan, Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720725 200604 1 002

## ABSTRAK

**Mega Botutihe. Nim : 911416106. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Inquiri* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Gorontalo”** Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2020. **Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si selaku pembimbing I. dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II.**

Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Inquiri* pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII B SMP Negeri 3 Gorontalo.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus dan subjek penelitian sebanyak 32 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan meningkatnya hasil belajar pada siklus I dimana dari 32 orang siswa yang dilakukan tindakan memperoleh nilai 77 yaitu sebesar 75% dan pada siklus II menjadi 87.5% dimana terjadi peningkatan sebesar 12.5% dari siklus I. Dengan demikian, hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan metode *Inquiri* pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII B SMP Negeri 3 Gorontalo.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode *Inquiri***

## ABSTRACT

**Botutihe, Mega. Nim : 911416106. "Improving Learning Outcomes with Inquiry Method for Integrated Social Science Subjects in Class VIII B SMP 3 State Junior High School of Gorontalo"** Undergraduate Thesis, Economic Education Study Program, Concentration of Office Economics Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. Co-Supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.**

The purpose of this research is to improve the students' learning outcomes with the Inquiry Method. This research employed a class activity method comprising two cycles and 32 students as research subjects.

The findings revealed improvements in cycle I in which 32 students with treatment obtained the score 77, which is 75% of improvements. Meanwhile, in cycle II attained 87.5% with 12.5% of improvements from cycle I. All in All, the learning outcomes were improved from the implementation of the Inquiry Method in said research area.

**Keywords:** Students Learning Outcomes, Inquiry Method

