

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian yaitu : Penggunaan Metode *Inquiri* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII B SMP Negeri 3 Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan belajar dari 37.5% saat observasi awal menjadi 75% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 87.5% hasil siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Inquiri* dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk merancang kegiatan pembelajaran selanjutnya.
2. Metode *Inquiri* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan metode *Inquiri* dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Diharapkan guru pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang

dihadapi oleh guru dikelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Masih terdapat kekurangan dilembar pengamatan kegiatan guru untuk refleksi atau umpan balik, diharapkan penelitian selanjutnya bisa memperbaiki kekurangan tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Dwi. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inquiri Pada Materi Sembaran Barang Tambang dikelas XI IPS 1 SMA N 2 Probolinggo. Jurnal Pendidikan Geografi. No 2 : 76-84*
- Ardiansyah, (2016) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Inquiri pada siswa kelas IV SD no 2 Tonggolobibi. *Jurnal Article. Vol 6 (2).*
- Benjamin S. Bloom, *et. al, Taxonomy of educational Objective, Handbook 1: Cognitive Domain*(new York: David McKay, 1956).
- Gulo. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Gramedia Widiasarana.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara
- Hariyanto, 2006. *Model Pembelajaran Inquiri*, Jakarta : Erlangga.
- Jufri, dkk. 2014. *Penerapan Metode Inquiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Inpres 2 Ambesia. Jurnal Kreatif Tadulako. Vol. 4 (6) : 200.*
- Nurhayadi Gina. (2017). *Pengunaan Metode Inquiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di kelas IV SDN II Bunijaya Dalam Pembelajaran IPS.*
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pulungan R. Siti, (2017). *Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiri Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA materi pesawat sede rhana di kelas V MIN Belaen Kecamatan Medan.*
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2012. “*Cooperative Learning – Teori & Aplikasi Paikem*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Renika Cipta.
- Suid dkk. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiri pada Subtema Gerak dan Gaya terhadap Hasil Belajar siswa kelas IV SDN 16 Banda Aceh*. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol 3 (4) : 77
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka.