

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP  
DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUWAWA  
KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**


**SKRIPSI**


Oleh  
**TINSIAWATI ISMAIL**  
**NIM. 911416114**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 196002281998032001**

  
**Sudirman, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.198204202015041001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP  
DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUWAWA  
KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**TINSIAWATI ISMAIL  
NIM : 911416114**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Senin, 29 Juni 2020**

**Waktu : 10.00 Wita**

**Penguji :**

**1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd**

1. ....

**2. H. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag**

2. ....

**3. Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd**

3. ....

**4. Sudirman, S.Pd., M.Pd**

4. ....



**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**

**NIP. 19720725 200604 1 002**

## ABSTRAK

**TINSIAWATI ISMAIL. NIM 911 416 114.** Skripsi “**Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo**”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan **Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd dan Bapak Sudirman, S.Pd., M.Pd**

Tujuan penelitian ini adalah “Untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode ex post fakto. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo yang berjumlah 51 orang. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, kuesioner dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data menggunakan regresi sederhana dengan bantuan program SPSS 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap disiplin belajar dengan koefisien determinasi sebesar 0.177 atau 17.7%. sisanya 82.3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain pada penelitian ini.

**Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Disiplin Belajar**



## ABSTRACT

**ISMAIL, TINSIAWATI. Student ID: 911416114.** Undergraduate Thesis. **“The Effects of the Learning Environment on Students’ Learning Discipline on the Subject of Integrated Social Sciences: A Study on Eighth-Grade Students of SMP 2 State Junior High School in Suwawa, Bone Bolango Regency.”** Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd.** Co-supervisor: **Sudirman, S.Pd., M.Pd.**

The purpose of this research was to identify the effects of the learning environment on students’ learning discipline on the subject of integrated social sciences on eighth-grade students of SMP 2 state junior high school in Suwawa, Bone Bolango Regency, Gorontalo Province.

This research employed a quantitative approach with an ex-post facto method. Involving 51 students at eighth grade as population, this study was conducted at the aforementioned junior high school. The data were generated from the questionnaire, observation, and documentation. Furthermore, those data were analyzed using a simple regression method; a statistical program of SPSS 23 was also utilized in this process.

The results identified that the learning environment had a positive effect on learning discipline with a determination coefficient of 0.177 or 17.7%. The remaining 82.3% was influenced by other factors that were not designed in this study.

**Keywords: Learning Environment, Learning Discipline**

