

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

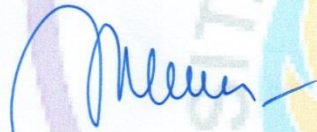
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-C
DI SMP NEGERI 1 TALAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**MOHAMAD ZULFIKAL MAKUTA
NIM : 911416115**

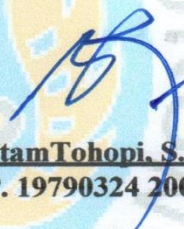
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Dr. H. Fahrudin Zain Olilingo, S.E. M.Si
NIP. 19581028 198603 1 003**

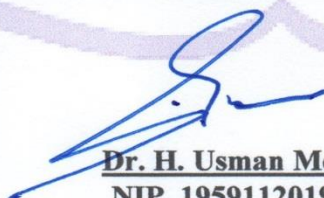
Pembimbing II



**Rustam Tohopi, S.Pd. M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-C
DI SMP NEGERI 1 TALAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**MOHAMAD ZULFIKAL MAKUTA
NIM : 911416115**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin / 29 Juni 2020

Waktu : 11.00 Wita

Penguji :

- | | |
|---|---------|
| 1. Dra. Irina Popoi, M.Pd | 1. |
| 2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si | 2. |
| 3. Dr. H. Fahrudin Zain Olilingo, S.E, M.Si | 3. |
| 4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si | 4. |

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Anir Arham, M.E.
NIP. 19720725 200604 1 002**

ABSTRAK

Mohamad Zulfikal Makuta. 911 416 115. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-C di SMP Negeri 1 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Fahrudin Zain Olilingo, S.E, M.Si. dan Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.**

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-C di SMP Negeri 1 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan pelaksanaan tindakan yang terdiri dari dua siklus dan yang menjadi subjek penelitian sebanyak 28 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan meningkatnya hasil belajar pada siklus I dimana dari 28 orang siswa yang dilakukan tindakan memperoleh nilai 75 yaitu sebesar 64.28% dan pada siklus II menjadi 89.28% dimana terjadi peningkatan sebesar 25% dari siklus I. Dengan demikian, hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

ABSTRACT

Mohamad Zulfikal Makuta. 911 416 115. "Improving Student Learning Outcomes by Using the Student Teams Achievement Divisions Learning Model on Integrated Social Sciences Subject (A Study Conducted at VIII-C Class of SMP 1 State Junior High School in Talaga Jaya, Gorontalo Regency)". Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Fahrudin Zain Olilingo, S.E, M.Si.** Co-supervisor: **Rustam Tohopi, S.Pd,M.Si.**

The purpose of this classroom action research (CAR) was to improve student learning outcomes through the application of the Student Teams Achievement Divisions (henceforth, STAD) learning model on Integrated Social Sciences subject at VIII-C Class of SMP 1 state junior high school in Talaga Jaya, Gorontalo Regency.

This study was carried out by implementing an action consisting of two cycles. As many as 28 students were involved as the subject of research.

It was revealed that there was a significant increase by 25% in learning outcomes as proven by 28 students who scored 75 or equal to 64.28% in the first cycle and 89.28% in the second cycle. Therefore, student learning outcomes was improved by applying the STAD learning model in the aforementioned subject in the site area.

Keywords : Student Learning Outcomes, Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model

