

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut : penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-C. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan belajar dari 46.42% saat observasi awal menjadi 64.28% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 89.28% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pada pembelajaran IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama, guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* salah satu model yang dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain, yang menuntun siswa untuk bisa aktif saat pembelajaran berlangsung.
3. Untuk lebih mengefektifkan pembelajaran IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama, maka guru sebaiknya selalu berupaya meningkatkan wawasan

pengetahuannya terutama tentang penggunaan model-model pembelajaran disesuaikan dengan tingkatan kelas dan tema pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam Ardiyani Safrina, Hartati Tri & Isnarto. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Self Efficacy Matematika Siswa Kelas VIII-B SMPN 13 Semarang, Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Ghozali imam, Sopyan, Sunarno. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Dengan Umpan Balik Kuis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 11 Semarang, Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Hamalik, Oemar. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara
- Ibrahim, Muslimin dkk, 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni. (2011) *Pembelajaran Kooperatif* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kusumah, Wijaya. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Lie, Anita. 2007. *Kooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sahu Samsurijal. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya di Kelas V SD Inpres 2 Balantak, Palu : *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 12*

- Sanjaya, Wina. 2009. *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana Perdana
- Slavin, Robert. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Solihatin, Etin & Rahardjo. 2012. *Cooperative Learning (Analisis Model Pembelajaran IPS)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sri Dewinta Laurestabo. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di kelas X SMA Negeri 1 Bintauna Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type STAD (Student Teams Achievement Division)*. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo
- Sri Restiyani. 2014. Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Ips Dengan Metode *Student Teams Achievement Division* Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tegalgondon Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sukiman. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Yokyakarta: Pustaka Insan
- Suprijono, Agus. 2009. *Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Thoifuri. 2008. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail
- Triyanto.2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Uno, Hamzah. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah

Usman K Lobu. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas X IS SMA Negeri 1 Telaga. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo

Warsono, M.S 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosadakarya

Wiramiharja, Sutardja. 2007. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama