

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

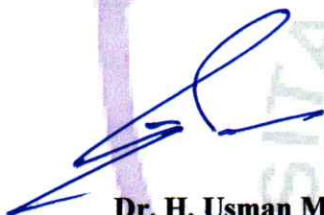
**PENGARUH PROGRAM REMEDIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS  
DI SMA NEGERI 1 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh  
**TIAN ABAS**  
NIM : 911416131

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



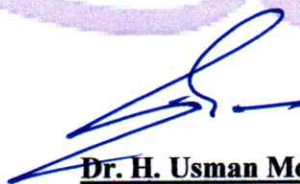
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 195911201986021001

**Pembimbing II**



**Radia Hafid, S.Pd, M.Si**  
NIP.197104252005022002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 195911201986021001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PROGRAM REMEDIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS  
DI SMA NEGERI 1 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**TIAN ABAS  
NIM :911416131**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Senin, 06 Juli 2020**

**Waktu : 10.00 s/d selesai**

**Penguji:**

**1. Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196002281998032001**

1. ....

**2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197611222006041003**

2. ....

**3. Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001**

3. ....

**4. Radia Hafid, S.Pd, M.Si  
NIP. 197104252005022002**

4. ....

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



## ABSTRAK

**Tian Abas. 911416131. 2020. “Pengaruh Program Remedial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo” .** Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si** dan **Ibu Radia Hafid, S.Pd., M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program remedial terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program remedial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 20,50%. Program remedial yang semakin baik akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo. Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap hasil belajar siswa sebesar 79,50% yakni dari variabel yang tidak diteliti.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Program Remedial**

## ABSTRACT

**Tian Abas. 911416131. 2020. "Remedial Program and Its Impact on Economics Learning Outcomes of Eleventh-grade Students Majoring in Social Sciences at SMA 1 State Senior High School in Tilamuta, Boalemo Regency, Gorontalo Province"** . Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Radia Hafid, S.Pd., M.Si.**

This study was aimed at investigating the impact of the remedial program on economics learning outcomes of the eleventh-grade students majoring in social sciences at SMA 1 state senior high school in Tilamuta, Boalemo regency, Gorontalo Province. All the primary data were retrieved from questionnaires distributed to the students in the research site.

This quantitative study employed a simple linear regression to scrutinize the data.

The results revealed that the remedial program positively and significantly contributed to the learning outcomes of the students in the economics subject, with the determinant value of 20.50%. In other words, the better the implementation of the remedial program, the more improved the students' academic achievement. Other variables excluded in the analysis contributed to the learning outcomes by 79.50%

**Keywords: Learning Outcomes, Remedial Program**

