

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa program remedial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 20,50%. Semakin baik progres guru dalam program remedial maka akan terjadi peningkatan yang signifikan bagi hasil belajar siswa pada Mata pelajaran ekonomi Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo. Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap hasil belajar siswa sebesar 79,50% yakni variabel yang tidak diteliti.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru dalam melaksanakan pembelajaran, agar dapat menyampaikan materi dengan baik dan benar. Dan juga menggunakan cara belajar yang lebih variatif agar supaya siswa tidak merasa bosan dan mau memperhatikan pelajaran yang sedang berlangsung. Peningkatan hasil belajar oleh guru tidak hanya mengandalkan program remedial. Oleh karena itu guru harus melakukan manajemen dalam pembelajaran yang dilakukan yang kemudian didukung oleh berbagai teknologi yang terkait dengan kegiatan pembelajaran

yang memperhatikan tiga aspek hasil belajar yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik.

2. Bagi siswa agar kiranya lebih mempedulikan adanya program remedial dalam peningkatan hasil belajar dengan mendalami materi yang menjadi kesulitan pada saat tes atau ujian. Dengan program ini diharapkan tidak adanya materi yang belum dimengerti oleh siswa..
3. Bagi peneliti selanjutnya ada baiknya mengembangkan penelitian ini karena nilai R Square hanya 20,50% yang pada dasarnya sudah bagus namun masih perlu dioptimalisasi melalui penambahan variabel bebas ataupun perbandingan hasil belajar siswa dengan doktrin tidak adanya program remedial dan membandingkan dengan adanya remedial.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono W (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Jaya, Nur (2015). *Kriteria Ketuntasan Minimal*. Surabaya: Lentera
- Majid, Abdul (2017). *Penilaian Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Makmun, Abin Syamsuddin (2012). *Psikologi Kependidikan Edisi Lengkap*. Bandung: Rosdakarya
- Sudjana, Nana (2010). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Asa Media
- \_\_\_\_\_. (2015). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Asa Media
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip Dan Operasionalnya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyanto, Achmad Sani & Masyhuri Machfudz (2010). *Metodologi Riset Manajemen Sumberdaya Manusia*. Malang: UIN-Maliki Press
- Suwarno, Wiji (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Tarigan, Henry Guntur (2010). *Pengajaran Remedi Bahasa*. Bandung: Angkasa
- Thobroni, M (2017). *Belajar & Pembelajaran Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Timumu, Andrianto (2017). “Pengaruh Pengajaran Remedial Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara”. Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Wahidmurni, dkk (2010). *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Malang: Nuha Lintera
- Yusuf, A Muri (2014). *Pengajaran Remedial Teori dan Penerapannya*. Bandung: Presmedia