

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS 1 DI MAN 1 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

**RIZKY OKTAVIANI LASANTU
NIM : 911416135**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



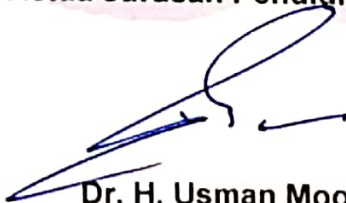
**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 195601231983022001**

Pembimbing II



**Drs. Rusli Isa, M.Si
NIP. 196607062005011001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS 1 DI MAN 1 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

RIZKY OKTAVIANI LASANTU
NIM : 911416071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 13 Juli 2020

Waktu : 11.00 Wita

Penguji :

1. Dr. Hi. Rosman Ilato, M.Pd

1.

2. Sudirman, S.Pd., M.Pd

2.

3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd

3.

4. Drs. Rusli Isa, M.Si

4.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720 725200604 1 002

ABSTRAK

Rizki Oktaviani Lasantu. 2019 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Kota Gorontalo” skripsi. Konsentrasi Tata Niaga Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Pembimbing I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Rusli Isa M,Si.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di Kelas XI IPS 1 di Sekolah MAN 1 Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan pelaksanaan tindakan yang terdiri dari dua siklus dan yang menjadi subjek penelitian sebanyak 30 orang siswa

Hasil penelitian menunjukkan meningkatnya hasil belajar pada siklus 1 dimana dari 30 orang siswa yang dilakukan tindakan memperoleh nilai 75 yaitu sebesar 47% dan pada siklus II menjadi 87% dimana terjadi peningkatan sebesar 40% dari siklus I. Dengan demikian, hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran Ekonomi di MAN 1 Kota Gorontalo

Kata Kunci : Model Pembelajaran STAD, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Rizki Oktaviani Lasantu. 2019. "The Implementation of Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model in Improving Students' Learning Outcome at Economics Education Subject at Grade XI of Social Science 1 of MAN (State Islamic Senior High School) 1 Gorontalo City". Skripsi. Majoring in Commerce, Bachelor's Degree Program in Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd., and the co-supervisor is Drs. Rusli Isa, M.Si.

The research objective was to find out the approach through students' learning outcome at grade XI of Social Science 1 in economic subject at MAN 1 Gorontalo City by using the implementation of STAD Cooperative learning model.

The research applied classroom action research as a method. The research was conducted through treatment which comprised two cycles while the subjects in this research were 30 students.

The finding of research found an improvement of learning outcome at cycle I, where out of 30 students who were treated, 47% of them achieved mark 75, and it improved to 87% or 40% improvement from cycle I. Therefore, the students' learning outcome improved through implementation of Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model at economics subject at MAN 1 Gorontalo City.

Keywords: STAD Learning Model, Students' Learning Outcome