

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut : penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 MAN 1 Kota Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan belajar dari 33% saat observasi awal menjadi 47% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 87% hasil siklus II

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka ditemukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Ekonomi.
2. Sebaiknya guru harus mampu menguasai dan menerapkan metode maupun model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar mata pelajaran Ekonomi
3. Sebaiknya guru harus selalu memberikan stimulus dalam pembelajaran sehingga siswa bisa terlibat aktif dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Chatrina Tri. 2004, *Psikologi belajar*. Semarang : Unnes Press
- Anwar Hidayat. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Diklat Proses Dasar Perlakuan Logam di SMKN 1 Sedayul Bantul*
- Arifin. 2014, *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi. 2004. *Dasar-Dasar Evaluasi Hasil Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Binar Indra Laksana, Suyitno. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Kompetensi Menggunakan Alat Ukur Siswa Kelas X Tkr B Smk Patriot Pituruh Tahun Pelajaran 2015/2016*. Vol. 8/No.01/Juni 2016
- Derlina Sinaga. 2016. *Penerapan Model Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dan Kreatifitas Belajar Ekonomi*. Cakrawala Pendidikan, Oktober 2016 Th. XXXV. No. 3 (diakses 5 desember 2019).
- Hallen A. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Ciputat Perss
- I Komang Suarta, I Putu Panca Adi, I Made Satyawan. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola*, Jurnal Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Vol 8. No.2. Tahun 2017
- Khodija, Nyanyu. 2014, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Majid, Abdul. 2015, *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Priansa, D. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung : Pustaka Setia.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rusman. 2013. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovati-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.

Yunus, Abidin. 2014, *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional