

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komunikasi bisnis Kelas X BDP (Bisnis Daring dan Pemasaran) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Dari koefisien positif menunjukkan bahwa apabila siswa memiliki kebiasaan belajar yang teratur dan berkualitas maka akan menunjang tingginya hasil belajar siswa tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru hendaknya dapat memusatkan perhatiannya pada kegiatan belajar siswa. Karena kegiatan belajar yang dilakukan secara teratur akan membentuk suatu kebiasaan belajar yang baik sehingga akan mendapatkan hasil belajar yang baik
2. Agar hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan, maka kepada siswa disarankan untuk melakukan cara – cara belajar yang baik, sehingga terbentuk suatu kebiasaan belajar yang efektif dan mampu membagi waktu dalam waktu melaksanakan kegiatan belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Nur, (2017). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Aqidah Ahlak Kelas VII MTs Yayasan Pendidikan Pesantren Rahmat Hampan Perak* : Universitas Islam Negeri Sumater
- Arif Taufik Rifky, (2015). *Pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya* : Universitas Negeri Yogyakarta
- Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* : Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* : Jakarta : Rineka Cipta
- Aunurrahman, (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati Dan Mudjiono, (2010). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : Rineka Cipta
- Djaali, (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fatriah, Sugeng, Budiyanto, (2016). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA*

- Oemar Hamalik, 2005 *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Putri Eka Melina, (2016). *Pengaruh kebiasaan belajar siswa dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMAN 1 Gunung Kidul* : Universitas Negeri Yogyakarta
- Sarmino Dan Marsudi, (2011). *Layanan Bimbingan Belajar* : Surakarta : Media
- Senada Dan Samino Dkk, (2016). *Layanan Bimbingan Belajar* : Surakarta : Media
- Slameto, (2013). *Belajar Dan factor-faktor Mempengaruhinya* : Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja
- Sudjana, (2017). *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan* : Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* : Bandung : Alfabeta
- Sularti, (2008). *Strategi Belajar Mengajar* : Jakarta : Depsek RI

Suprijono, (2010). *Hasil Belajar Siswa*, Yogyakarta : pustaka belajar

The Lie Ghie, (2015). *Belajar Dan Pembelajaran* : Jakarta : Rineka Cipta