

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *MIND MAPPING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VIII-4 SMP NEGERI 1 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh


**MELDI AHMAD
NIM : 911416139**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

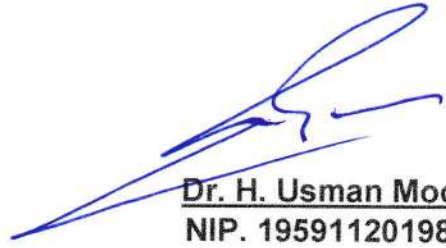
Pembimbing I

Pembimbing II


**Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196002281998032001**


**Boby Rantow Payu, S.Si. ME
NIP. 198308222009121004**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *MIND MAPPING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VIII-4 SMP NEGERI 1 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

MELDI AHMAD
NIM : 911416139

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Maret 2020

Waktu : 09.00 WITA

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha M.Pd

1.

2. Roy Hasiru S.Pd, M.Pd

2.

3. Dra Irina Popoi M.Pd

3.

4. Bobby Rantow Payu S.Si, ME

4.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Meldi Ahmad. 911416139. Skripsi “**Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-4 Di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango Gorontalo**”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Ibu Dra Irina Popoi M.Pd dan Bapak Bobby Rantow Payu S.Si, ME.**

Tujuan penelitian ini adalah “Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran tipe *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-4 SMPN 1 Tilongkabila.”

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan jumlah siswa 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model *Pembelajaran Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I yaitu 63,33% dan siklus II yaitu 86,67%. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 23,34%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Mind Mapping

ABSTRACT

Meldi Ahmad. 911416139. Undergraduate Thesis. "The Application of Mind Mapping Type Learning Model in Integrated Social Studies Subject (A Case Study at Class VIII-4 of SMP 1 State Junior High School in Tilongkabila Bonebolango Regency Gorontalo). Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Irina Popoi M.Pd.** Co-supervisor: **Boby Rantow Payu, S.Si., M.E.**

The purpose of this study was to improve the students' learning outcomes by applying the Mind Mapping type learning model in Integrated Social Studies subjects at class VIII-4 of SMPN 1 State Junior High School in Tilongkabila."

This classroom action research study was conducted in 2 cycles, with a total of 30 students.

The results showed that the application of the Mind Mapping Learning Model could improve student learning outcomes as indicated by the average value of student learning outcomes in the first cycle by 63.33% and 86.67% in the second cycle. Furthermore, the increase from cycle I to cycle II was 23.34%.

Keywords: Learning Outcomes, Mind Mapping Learning Model

