

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) bahwa, Model Pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu khususnya di kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango.

Pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *Mind Mapping* hasil belajar siklus I, siswa yang memenuhi KKM (75) sebanyak 19 orang siswa (63,33%). Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu sebanyak 26 orang siswa (86,67%) yang memenuhi KKM(75), dan peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II yaitu 23,34%.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Tilongkabila karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* dapat diterapkan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.

Sebaiknya guru dalam kegiatan pembelajaran, perlu untuk menstimulus pengetahuan siswa serta kreatifitas siswa agar siswa akan lebih semangat dan perhatian terhadap mata pelajaran yang akan diajarkan khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjiono. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. Persada, 2012)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieka Cipta
- Doni 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Gramedia. Jakarta.
- Fajar Makkih Hidayat, Siradjuddin. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. JPGSD volume 04 nomor 02 tahun 2016.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. : Kata Pena.
- Mar'atus Sholihah. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Malang Semester Genap*. <http://snpe.fkip.uns.ac.id>.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samino dan Saring Marsudi. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar*. Solo: Fairusmedia.
- Sanjaya. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suherlin, Syamsul Bardi, Alamsyah Taher. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Darussalam*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah Volume 2, Nomor 3, Hal 122-131.
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Suprijono. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Swadarma Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Gramedia. Jakarta.
- Triyanto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif–Progresif*. Jakarta. Kencana.
- Warseno.. 2011. *Super Learning Praktik Belajar Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan*. Diva Press. Yogyakarta.