

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari hasil analisis deskriptif diperoleh media pembelajaran visual berada pada kategori yang cukup baik dengan skor sebesar 80,00% dan hasil belajar siswa berada pada kategori yang cukup baik dengan skor sebesar 81,03%. Sementara hasil inferensial diperoleh media pembelajaran visual berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII pada mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Semakin inovatif guru dalam penggunaan media pembelajaran visual maka akan terjadi peningkatan yang signifikan bagi hasil belajar siswa pada Mata pelajaran IPS Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru lebih intens dan inovatif dalam penggunaan media pembelajaran visual yakni dengan mengeksplorasi gambar, simbol ataupun hal visual lainnya yang berkaitan dengan pelajaran IPS. Selain itu guru harus menyesuaikan karakteristik gambar visual yang digunakan dengan karakteristik materi yang diajarkan bahkan

2. mengkombinasikan media visual dengan media suara agar dapat diperoleh hasil belajar yang optimal karena motivasi siswa belajar dengan media sangatlah tinggi.
3. Peningkatan hasil belajar siswa perlu dilakukan oleh guru melalui berbagai upaya yang diatur dalam peraturan menteri pendidikan kemudian dikombinasikan dengan kerja sama antara guru dengan orang tua siswa agar adanya kontrol mengenai progres belajar siswa baik di sekolah maupun di rumah.
4. Untuk peneliti selanjutnya ada baiknya untuk melanjutkan penelitian ini karena guru masih kurang intens dalam penggunaan media pembelajar visual pada saat proses pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto 2016. *Metode Penelitian Suatu Penelitian Praktis* , Jakarta : Asdi Mahasatya
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- . 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asriyati, 2016. *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Visual Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas V Mi Ma'arif 07 Karangmangu Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2015/2016 Skripsi*. Program studi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan
- Della Sari. 2018. Pengaruh Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi Siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Palembang
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri& Zain Azwan. 2014. *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hakim A. Rahman, 2017. *Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dalam Upaya Mengembangkan Kecerdasan Emosi Pada Anak Autis Jenjang Pendidikan Smp Di Slb Bina Anggita Yogyakarta*. Tesis.

Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Program Studi Interdisciplinary Islamic
Studies Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam

Hamalik, Oemar. (2006). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*.

Jakarta: Bumi Aksara

-----, 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

lif Khoirul Ahmadi, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi*

KTSP. Jakarta: Prestasi Pustaka Publish.

Kurnia Aang, 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual*

Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap

Sma Negeri 1 Pekalongan. Jurnal. Prosiding Semiar Nasional

Pendidikan Ekonomi & Bisnis Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Mumtahanah Nurotun. 2014. *Penggunaan Media Visual Dalam*

Pembelajaran Pai. Jurnal. Studi Keislaman, Volume 4, Nomor 1.

Nana Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :

PT. Remaja Rosdakarya

Nur farida, 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap*

Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sd Dahrna Karyaut. Skripsi.

Universitas Islam Negeri Syarif

Rachman Abdul, 2017. *Pemanfaatan media visual terhadap hasil belajar*

dribble bola basket Jurnal. S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan,

dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri

Surabaya.

- Rini Iantina S. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VII Smp Negeri 10 Kota Jambi. Skripsi.* Universitas Jambi
- Sandi, 2016. *Penggunaan Media Visual Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Mipa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Sudjana . 2010 *Dasar-Dasar Proses Belajar*, Bandung: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta Rachman Abdul, 2017. *Pemanfaatan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Dribble Bola Basket Jurnal.* S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. 2010. *Hasil Belajar Siswa.* Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Surya dan Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar.* Yogyakarta. Penerbit Ombak.
- Wati, Ega Rina. 2016 *Ragam Media Pembelajaran* Yogyakarta. Kata Pena