

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPA SMA NEGERI 4 GORONTALO**

Oleh:

**NI KADEK AYU NIARTI
NIM : 911416144**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Zuchri Abdussamad, S.I.K, M.Si
NIP. 19660216 199703 1 001


Ivan Rahmad Santoso, SE.I, MSI
NIP. 19830902 200912 1 006

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPA SMA NEGERI 4 GORONTALO**

Oleh:

**NI KADEK AYU NIARTI
NIM : 911416144**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : **Senin/ 13 Juli 2020**

Waktu : **11:00 Wita-Selesai**

Penguji :

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd

1.

2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

2.

3. Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K, M.Si

3.

4. Ivan Rahmad Santoso, SE.I, MSI

4.

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, S.E.
NIP. 19720725 200604 1 002**

ABSTRAK

Ni Kadek Ayu Niarti. 911416144. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPA SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K, M.Si. Pembimbing II: Ivan R. Santoso, SE.I, M.SI.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPA SMA Negeri 4 Gorontalo melalui penerapan model pembelajaran *Talking Stick*. Metode yang digunakan dalam peneliti ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penelitian ini dilakukan dengan pelaksanaan tindakan yang terdiri dari dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Gorontalo dengan subjek penelitian adalah kelas X IPA¹ dengan jumlah siswa 30 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada observasi awal 10 orang (33%) yang memperoleh nilai 75, pada siklus I naik menjadi 20 orang (67%) yang memperoleh nilai 75 dan pada siklus II naik menjadi 28 orang (93%) yang memperoleh nilai 75 dimana dari siklus I terjadi peningkatan sebesar (26%). Dengan demikian, hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* pada Mata Pelajar Ekonomi kelas X IPA SMA Negeri 4 Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Talking Stick*

ABSTRACT

Ni Kadek Ayu Niarti. 911416144. 2020. The Implementation of Talking Stick Learning Model in Improving Student Learning Outcomes in Economics Subject in Class X Natural Sciences of SMA 4 State Senior High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. Co-Supervisor: Ivan R. Santoso, S.E.I., M.Si.

This research aimed to improve student learning outcomes in economics subject in class X natural science of SMA 4 State Senior High School in Gorontalo through the implementation of talking stick learning model. This classroom action research was conducted in two cycles with 30 students as the subjects.

The results revealed that in the initial observation, ten students (33%) scored 75. Further, the improvement rose by a percentage of 26% in cycle I to cycle II (the percentage in cycle I was 67% with 20 students, and in the cycle II was 93% with 28 students). To sum up, the implementation of talking stick learning model contribute to the improvement of student learning in economics subject in the research site.

Keywords: *Student Learning Outcomes, Talking Stick Learning Model*

