

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII-4
DI SMP NEGERI 2 SUAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

**FRISKAWATI ABDULLAH
NIM : 911416146**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

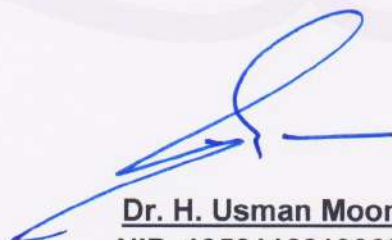


Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K, M.Si
NIP. 19660216 199703 1 001



Radia Hafid, S.Pd. M.Si
NIP. 19710425 200502 2 002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII-4
DI SMP NEGERI 2 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

**FRISKAWATI ABDULLAH
NIM : 911416146**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 29 Juni 2020**

Waktu : **11.00 Wita**

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd 1.
2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd 2.
3. Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K, M.Si 3.
4. Radia Hafid, S.Pd. M.Si 4.

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725200604 1 002**

ABSTRAK

FRISKAWATI ABDULLAH. 911416146. 2020. PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII-4 SMP NEGERI 2 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si dan Ibu Radia Hafid, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII-4 SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Tehnik analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII-4 di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Hasil ini didukung dengan analisis deskriptif bahwa gaya belajar berada pada kategori cukup baik dengan kecenderungan siswa memiliki gaya belajar visual kemudian hasil belajar juga berada pada kategori yang cukup baik dengan aspek psikomotorik yang lebih nampak pada diri siswa. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,550 yang berarti bahwa sebesar 55,00% hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII-4 di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dipengaruhi oleh gaya belajar siswa. Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap hasil belajar siswa sebesar 45,00% yakni variabel tipe kepribadian siswa, motivasi belajar, minat belajar siswa, penggunaan teknologi dalam pembelajaran, strategi pembelajaran, model pembelajaran dan kemampuan guru dalam pengelolaan kelas.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Gaya Belajar

ABSTRACT

FRISKAWATI ABDULLAH. 911416146. 2020. *THE INFLUENCE OF LEARNING STYLE ON SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES: A STUDY ON CLASS VIII-4 OF SMP 2 STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN SUWAWA, BONE BOLANGO REGENCY.* Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Sc. Co-supervisor: Radia Hafid, S.Pd., M.Sc.

This study aimed to determine the extent to which learning style contributed to social studies learning outcomes; the study focused on class VIII-4 of SMP 2 State Junior High School in Suwawa, Bone Bolango Regency. All data (consisting of primary data) were obtained by distributing questionnaires to the class target. Further, data analysis techniques employed a simple linear regression.

The results indicated that the learning styles of students had a positive and significant effect on student learning outcomes in the subject previously mentioned. It was supported by the descriptive analysis that the learning style was in the good category with the tendency of students to have a visual learning style, and then the learning outcomes were in a moderate category with psychomotor aspects that were prominent in the students' achievement. Further, the coefficient of determination R^2 was 0.550, meaning that 55.00% of student learning outcomes on social studies subjects in the site area were influenced by learning styles. The influence of other variables by 45.00% were student personality types, learning motivation, student interest in learning, the use of technology, learning strategies, learning models, and the ability of teachers in classroom management.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Styles

