

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF  
PADA KELAS IX2 DI SMP NEGERI  
GORONTALO**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mengikuti Ujian  
Sarjana Pendidikan*

**SKRIPSI**

Oleh

**YUSRAN ATUNA**


**NIM. 221 412 026**

Telah diperiksa dan setuju untuk diuji

Pembimbing I


  
**ASMUN WANJU, S.Pd, M.Sc**  
NIP. 19780712 200501 2 004

Pembimbing II

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

  
**RASID YUNUS, S.Pd, MPd**  
NIP. 19840224 200812 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF  
PADA KELAS IX2 DI SMP NEGERI  
GORONTALO**

**OLEH**

**YUSRAN ATUNA**

**221 412026**

**(Telah Dipertahanka Di Depan Dewan Penguji)**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Agustus 2019**

**Waktu : 08:00 Wita**

**PENGUJI**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Prof. Welly Panggoyow, M.Si, Ph.D<br>NIP. 195002101986011001  | 1. (  )  |
| 2. Drs. Revoltje O. W. Kannang, M. Pd<br>NIP. 196010131988031003 | 2. (  ) |
| 3. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc<br>NIP. 1978071220005012004        | 3. (  ) |
| 4. Rasid Yunus, S.Pd. M.Pd<br>NIP. 198402242008121003            | 4. (  ) |

**Gorontalo, 30 Agustus 2019**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. ZULAECHAN GIU, M.Pd**  
NIP. 19670509 199803 2 002

## ABSTRAK

**YUSRAN ATUNA. NIM : 221 412 026.**“Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Generatif* di kelas IX<sup>2</sup> SMP Negeri 6 Gorontalo, Fakultas Ilmu Sosial , Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Gorontalo. Yang di bawah Bimbingan I Asmun w. wantu, S.Pd, M.Sc Dan Bimbingan II Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini menggunakan metode PTK. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi lembar hasil pengamatan aktivitas guru, peserta didik, dan hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data diperoleh dari hasil observasi dan evaluasi serta data hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan I rata – rata motivasi belajar siswa diperoleh yakni 7 orang atau 23% yang tuntas , setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan ke II meningkat menjadi 26 orang atau 96% dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Generatif* diterapkan dengan sangat baik dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terutama di kelas IX<sup>2</sup> SMP negeri 6 Gorontalo.

***Kata kunci : Motivasi belajar PPKn, Model Pembelajaran generatif,***

## ABSTRACT

**Yusran Atuna.** 221 412 026. "Improving Students' Learning Motivation at Pancasila and Civics Education Subject through Generative Model at Grade IX of SMP Negeri 6 Gorontalo". Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc., and the co-supervisor is Rasyid Yunus, S.Pd, M.Pd.

The research aimed to find out the students' learning motivation by using generative learning model at grade IX of SMP Negeri 6 Gorontalo.

The research applied Classroom Action Method through generative learning model in particular. It was conducted in I cycle and II meetings.

The technique of data collection used teacher activity observation sheet, students' activity observation sheet while attending the learning, and students' learning result data at every learning.

The data analysis was notified whether or not strength and weakness during the learning process, and the following-up action was performed at later activity to be material to compile the research report.

The research finding found that of 30 students, there were only 5 who achieved KKM or Minimum Completeness Criteria at Meeting I of Cycle I and obtained very good mark (16%), 12 students (44%) obtained good mark, 10 students (32%) obtained fair mark, and 3 students (8%) were in fair category. Although the results of learning motivation at meeting I of cycle I have showed improvement, they were not as expected, so that it was continued to the next meeting.

Subsequently, through applying the same learning model, the result of meeting II of cycle I recorded higher improvement of students learning motivation where 26 students or 96% were completed, and 4 students (4%) were not.

In conclusion, the generative learning model could improve students' learning motivation at grade IX of SMP Negeri 6 Gorontalo if being applied well.

**KEYWORDS:** Learning Motivation of Pancasila and Civics Education, Generative Learning Model

