

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yakni untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran Generatif di kelas IX.<sup>2</sup> SMP Negeri 6 Gorontalo dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat dilihat dari hasil penelitian di atas bahwa dengan menggunakan model pembelajaran mencari pasangan dengan media kartu uno hasil motivasi belajar siswa meningkat terutama pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Dalam hasil pengamatan kegiatan siswa pada pertemuan 1 dapat dilihat beberapa keberhasilan dan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Hasil pengamatan kegiatan siswa ini terdapat beberapa penilaian yakni kategori Sangat Baik (SB) 0 Aspek atau 0% sedangkan kategori Baik (B) yakni sebanyak 2 Aspek atau 10%, kategori Cukup (C) sebanyak 4 aspek atau 20% dan kategori kurang (K) 6 atau 70%

Dalam hasil pengamatan kegiatan siswa pada pertemuan 1 dapat dilihat beberapa keberhasilan dan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Hasil pengamatan kegiatan siswa ini terdapat beberapa penilaian yakni kategori Sangat Baik (SB) 10 Aspek atau 33% sedangkan kategori Baik (B) yakni sebanyak

17 Aspek atau 57%, kategori Cukup (C) sebanyak 4 aspek atau 10% dan kategori kurang (K) 0 atau 0%

Dari kesimpulan di atas maka dapat dilihat pada siklus 1 pertemuan I dan siklus 1 pertemuan II telah terjadi peningkatan yang begitu cepat dengan menggunakan model pembelajaran Generatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IX<sup>2</sup> SMP Negeri 6 Gorontalo

Dengan demikian, hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah “ dengan menggunakan model pembelajaran Generatif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas IX<sup>2</sup> SMP Negeri 6 Gorontalo, akan meningkat dan penelitian dikatakan berhasil.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran agar siswa mencapai motivasi belajar yang memuaskan sebagai berikut :

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah di harapkan dapat memaksimalkan berbagai macam model pembelajaran yang salah satunya adalah pembelajaran Generatif yang dapat mempermudah proses pembelajaran dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

## 2. Bagi Guru

Sebagai bahan referensi bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk menggunakan model pembelajaran Generatif sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung tidak ada yang bermain, keluar masuk ruangan, tidur, makan dan bercerita di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung, agar apa yang diberikan oleh guru dapat di terima dan di pahami dengan baik.

## 4. Bagi Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya apabila di dalam penelitian ini ada banyak kekurangamohon untuk peneliti selanjutnya untuk memperbaiki dengan menggunakan metode ataupun dengan model yang berbeda. Namun apabila dalam penelitian ini sudah benardiharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Evi Hulukati . 2005.***Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif.*Disertasi. PPs-UPI
- Hidayati, dkk. 2008.***Pengembangan Pendidikan IPS SD.* Jakarta: DirektoratJenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Mudyahardjo, Redja. 2012.** *Pengantar Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. (2009).** *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rogers, Carl. R. 1982.** *Freedom to Learn for the 80's.* California: Charles E. Meril Publishing Company
- Rusman. 2011.***Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali pers
- Slameto. 2003.***Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta
- Sutarman. 2006.***Pengaruh Pemberian LKS Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa.* Surakarta: Skripsi UMS,tidak diterbitkan.
- Sumarna, Surapranata. 2004.** *Analisis, Validitas, dan Intertrestasi Hasil Test.*Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah & Muhammad Nurdin. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Pakaya dewi.2016.** *meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan melalui pembelajaran point counter point di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo*
- Nakoda Nurain.2014.***meningkatkan prestasi belajar siswamelalui model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VII<sup>1</sup> SMP Negeri 10 Gorontalo*
- Suwele vivi.2017.***meningkatkan motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran card card sort pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VII<sup>1</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango*

## **Jurnal/Skripsi**

**Adarani Isfar, (2014):***Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Generatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VIII<sup>B</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Paguyaman. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo*

**Wulansari Nur Febrinita, 2014***Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negari 1 Surakarta, Jurnal Universitas Sebelas Maret Surakarta.*

**Yulviana, R. 2008.** Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMA. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia  
[Portal.Garuda.org/article.php?article=305380&val=3876&title=kooperatif.tipe.make.a.match.terhadap-hasil-belajar](http://Portal.Garuda.org/article.php?article=305380&val=3876&title=kooperatif.tipe.make.a.match.terhadap-hasil-belajar)

[Portal.Garuda.org/article.php?article=479475&val=7635&title=penerapan.model.mencari.pasangan.untuk.meningkatkan.motivasi.belajar](http://Portal.Garuda.org/article.php?article=479475&val=7635&title=penerapan.model.mencari.pasangan.untuk.meningkatkan.motivasi.belajar)