

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**“MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LINGKARAN
KECIL-LINGKARAN BESAR (INSIDE-OUTSIDE-CIRCLE)
DI KELAS VII² SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 TILANGO”**

Oleh


NUR AINI A.R BAKARI

NIM : 221 412 040

Pembimbing I

Pembimbing II


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP: 197807122005012004


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP : 198402242008121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP: 198402242008121003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**"MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LINGKARAN
KECIL-LINGKARAN BESAR (INSIDE-OUTSIDE-CIRCLE)
DI KELAS VII² SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 TILANGO**

OLEH

NUR AINI A.R BAKARI

NIM: 221 412 040

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : jum'at 30 Agustus 2019

Waktu : 09:00 wita s/d 10:30 Selesai

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Drs.Revoltje O.W Kaunang,M.Pd</u>
NIP: 196010131988031003 | 1. |
| 2. <u>Hj.Maysara Sunge, S.H. M.H</u>
NIP: 197807122005012004 | 2. |
| 3. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Pd</u>
NIP: 197807122005012004 | 3. |
| 4. <u>RasidYunus, S.Pd, M.Pd</u>
NIP: 198402242008121003 | 4. |

Gorontalo, 30 Agustus 2019

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Zulhaecha Ngiu, M.Pd
NIP: 19670509 199803 2 002

ABSTRAK

NUR AINI A.R BAKARI, 2019.Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan menggunakan model pembelajaran Belajar *Kooperatif Tipe Lingkaran kecil-Lingkaran besar (inside – outside-circle)* di Kelas VII²SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I ibu Asmun W Wantu, S.Pd, M.Scdan bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah bagaimana mengetahui sejauh mana motivasi belajar siswadengan menggunakan metode pembelajaran *Kooperatif Tipe Lingkaran Kecil-Lingkaran Besar (inside-outside-circle)* di kelas VII² Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Lingkaran Kecil-Lingkaran Besar (inside-outside-circle)*. Dalam hal ini penelitian dilakukan dalam 1 siklus yang terdiri dari 2 kali pertemuan.

Tekhnik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut: Lembar hasil pengamatan aktivitas guru dalam memberikan, Lembar hasil pengamatan aktifitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran, Data hasil belajar peserta didik pada setiap pembelajaran.

Data yang sudah diperoleh dari hasil observasi dan evaluasi dianalisis secara seluruh baik dari observasi aktifitas guru dalam pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Lingkaran Kecil-Lingkaran Besar (inside-outside-circle)* maupun data aktivitas siswa dalam menerima materi pembelajaran serta data hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Lingkaran Kecil Lingkaran Besar (inside-outside-circle)*.

Hasil yang diperoleh dari siklus 1 pertemuan II adalah siswa yang mendapatkan kriteria ketuntasan sebanyak 18 orang atau 82% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 4 orang atau 18% .sehingga dapat disimpulkan dengan diadakan siklus 1 pertemuan II sebagai perbaikan dari siklus 1 pertemuan 1 maka hasilnya meningkat yaitu sebanyak 82 % atau 18 orang yang memiliki nilai yang sangat baik dari 20 siswa dikelas VII².. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Lingkaran Kecil-Lingkaran Besar (inside-outside-circle)* apabila diterapkan dengan baik maka dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terutama di kelas VII² SMP Negeri 1 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, PPKn, Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe lingkaran kecil-lingkaran besar (inside-outside-circle)

ABSTRACT

NUR AINI A.R BAKARI, 2019. Improving Students' Learning Motivation on Pancasila and Civic Education Subject through Cooperative Learning Model type Inside-Outside Circle at Grade VII² of SMP Negeri 1 Tilango, Gorontalo District. Faculty of Social Science, Department of Pancasila and Civics Education, Bachelor Study Program of Pancasila and Civics Education. State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc, and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

The research aims at finding out to what extent students' learning motivation by using cooperative learning model type inside-outside circle at Grade VII² of SMP (Junior High School) Negeri 1 Tilango, Tilango Subdistrict, Gorontalo District.

This research applies a classroom action research by using cooperative learning model type inside-outside circle. In addition, this research is conducted in one cycle, which comprised of two meetings.

Data collection techniques used in this classroom action research are observation sheets of teachers' activities in learning, observation sheet of students' activities during the learning, and data of students learning outcomes on each learning.

Data that have been obtained from the results of observation and evaluation are analyzed as a whole both from the observation of teacher activities in learning using cooperative learning model type inside-outside circle and students' activities data in receiving learning material, as well as data of student learning outcomes using cooperative learning model type inside-outside circle.

The result obtained from cycle 1 meeting II is students who achieve the completeness criteria as much as 18 students or 82% and students who have not achieved the completeness as much as 4 students or 18%. Therefore, it can be concluded that by conducting cycle 1 meeting II as the improvement from cycle 1 meeting I, the results increased as much as 82% or 18 students who have excellent grades out of 20 students at Grade VII-2.

In conclusion, the implementation of cooperative learning model type inside-outside circle if implemented properly, it can increase students' learning motivation particularly at Grade VII-2 of SMP Negeri 1 Tilango, Tilango Subdistrict, Gorontalo District.

Keywords: Learning Motivation, Pancasila and Civic Education, Learning Model type Inside-Outside Circle

