

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKTKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL VAK FLEMING PADA SISWA
KELAS XI IPS SEKOLAH MADRASAH
ALYAH PINOGALUMAN

OLEH

AROMAN TANAIYO
NIM: 221 412 043

PEMBIMBING I



Asmun W. Wantu, SPd, M.Sc
NIP.19780712 200501 2 004

PEMBIMBING II



Rasyid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan



Rasyid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKTKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL VAK FLEMING PADA SISWA
KELAS XI IPS SEKOLAH MADRASAH
ALYAH PINOGALUMAN

OLEH

AROMAN TANAIYO

NIM: 221 412 043

Telas Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal :Jumat 30 Agustus 2019

Waktu :10:00 WITA s/d 11:30

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Drs. Welly Pangavow, M.Si, Ph. D
NIP. 19500210 198601 1 001

1. (.....)

2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001

2. (.....)

3. Asmun W. Wantu, SPd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

3. (.....)

4. Rasvid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

4. (.....)

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Zulachna Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998030001

ABSTRAK

Aroman Tanaiyo. 2019, 221412043*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Dengan Model Pembelajaran Vak Fleming Kelas XI IPS Madrasa Aliyah Pinogaluman*. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Prodi Pkn, Fakultas Ilmu Social Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Se selaku pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa terkait materi ajar khususnya pelajaran PPKn. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Vak Fleming*. Jenis penelitian ini yaitu menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Pinogaluman

Data yang diperoleh dari hasil penelitian mengalami peningkatan. Hasil belajar yang awalnya masih terhitung rendah mengalami perubahan dengan adanya penelitian dengan menggunakan dua siklus dalam dua kali pertemuan dengan materi yang sama tapi dengan sub bab yg berbeda dan dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan pertama mempunyai persentase 38,5% atau 10 siswa yang tingkat hasil belajarnya sudah tergolong kriteria sangat baik dari jumlah keseluruhan 27 siswa yang di ajar. Dalam siklus I pertemuan pertama ini masih terhitung rendah karena hanya sebagian siswa yang aktif dalam proses pembelajaran, maka dari itu, dilanjutkan ke siklus II pertemuan kedua dengan tujuan agar keseluruhan siswa mendapatkan nilai hasil belajar yang sangat baik. Siklus II pertemuan kedua ini mempunyai persentase yang mengalami peningkatan yaitu 92,5% atau 25 siswa dari jumlah keseluruhan 27 siswa yang sudah tergolong kriteria sangat baik.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Vak Fleming* tercapai dan mengalami peningkatan yang baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, PPKn, Model Vak Fleming

ABSTRACT

Aroman Tanaiyo. 2019, 221412043. *Improving Students' Learning Outcomes at Pancasila and Civic Education through VAK Fleming Learning Model at Grade XI IPS of Madrasah Aliyah Pinogalumun.* Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Se, and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This research is aimed at improving students' learning outcomes on learning material particularly at Pancasila and Civic Education subject. The model used in this research is Vak Fleming. It applies a Classroom Action Research (CAR) with the research subjects are teacher of Pancasila and Civic Education subject and students at Grade XI IPS of Madrasah Aliyah Pinogalumun.

Data that are obtained initially are still relatively low and have increased after the implementation of research using two cycles in two meetings with the same material but different sub-chapters, as well as applying different learning models.

The research finding reveals that at cycle I meeting I have a percentage of 38,5% or 10 students whose level of learning outcomes have been classified as very good criteria out of 27 students taught. However, this cycle I meeting I is comparatively low due to only a minority of students who are active in the learning process, therefore proceed to the cycle II meeting II with the aim that all students obtain excellent learning outcomes. The percentage of cycle II meeting II has increased to 92.5%, or 25 students out of 27 students have been classified as very good criteria.

In conclusion, students' learning outcomes at Pancasila and Civic Education subject by using Vak Fleming learning model have been achieved and have a good improvement.

Keywords: Learning Outcomes, Vak Fleming Model

