

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN**  
**MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT***  
***FACILITATOR AND EXPLAINING* DI KELAS VIII<sup>2</sup>**  
**MTs NEGERI 2 KABUPATEN BOLAANG**  
**MONGONDOW TIMUR**

Oleh

**KURNIA SANDIASINANG**  
NIM : 221 412 045

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II




**Dr. Hj. Zulachra Ngiu, M.Pd**  
Nip: 19670509 199803 2 001



**Dr. Dra. Hj. Lucvane Djaafar, SH, M.Pa**  
Nip: 19681106 200003 2 001

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**  
**Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Rasid Yunus S.Pd, M.Pd**  
Nip : 19840224 200812 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**PPKn DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN**  
**STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING DI KELAS**  
**VIII<sup>2</sup> MTs NEGERI 2 KABUPATEN BOLAANG**  
**MONGONDOW TIMUR**

Oleh  
**KURNIA SANDI ASINANG**  
NIM : 221 412 045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada :

Hari/Tanggal : Jum'at 30 Agustus 2019

Waktu : 11:00 Wita s/d Selesai

**Dewan Penguji**

1. Prof. Drs. Welly Pangavow, M.Si, Ph.D (.....)  
NIP : 19500210 198601 1 001
2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd (.....)  
NIP : 19670509 199803 2 001
3. Asmun. W. Wantu, S.Pd, M.Sc (.....)  
NIP : 19780712 200501 2 004
4. Dr. Dra. Hj. Lucyane Djaafar, M.Pa (.....)  
NIP: 19681106200 003 2001

Gorontalo, 30 Agustus 2019  
Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP : 19670509 199803 2 001

## ABSTRAK

**KURNIA SANDI ASINANG. 2018.** “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining di Kelas VIII<sup>2</sup> MTs Negeri 2 Kabupaten Bolaang Mongondow Timur*”. Skripsi. Jurusan S1 Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) Zulaecha Ngiu, M.Pd. pembimbing (II) Dr. Dra. Hi. Lucyane Djaafar, M.Pa.

Pendekatan pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII<sup>2</sup> MTs Negeri 2 Kabupaten Bolaang Mongondow Timur pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penelitian ini menerapkan model pembelajaran student facilitator and explaining untuk melihat daya serap siswa yang juga akan mempengaruhi aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Penerapan model dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas dalam satu siklus dengan dua kali pertemuan. Sehingga data dalam penelitian ini adalah berpikir kritis, aktivitas siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII<sup>2</sup> MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Timur, yang berjumlah 22 orang siswa. Data aktivitas diperoleh dari pengamatan siswa tiap pertemuan, data hasil belajar diperoleh dari tes setiap akhir pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan; pengamatan kegiatan guru pada siklus 1 (pertemuan 1) mencapai 77%. Kemudian pada siklus I (pertemuan II) mencapai 96%. Hasil belajar siswa pada siklus I (pertemuan I) mencapai 56%. Sedangkan pada siklus I (pertemuan II) mencapai 88%. Maka dapat di simpulkan bahwa pendekatan pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VIII<sup>2</sup> MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Timur.

**Kata Kunci :** pendekatan pembelajaran *Student Facilitator and Explaining di Kelas*, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**KURNIA SANDI ASINANG. 2018.** *"Increasing Students' Learning Achievement in Pancasila and Civics Education Subject Using Student Facilitator and Explaining Learning Model at Class of VIII<sup>2</sup>, MTs Negeri 2 Kabupaten Bolaang Mongondow Timur."* Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Dra. Hi. Lucyane Djaafar, M.Pa.

The research was to investigate to what extent the improvement of students' learning achievement at Class of VIII<sup>2</sup>, MTs Negeri 2 Kabupaten Bolaang Mongondow Timur in Pancasila and Civic Education Subject by applying Student Facilitator and Explaining.

The research applied student facilitator and explaining model to investigate the students' absorption level that also affected the students' learning activity in civic education subject. The implementation of the model had been conducted in classroom action research consisting of one cycle and 2 meetings. The data of this research are student's critical thinking and activity after the implementation of Student Facilitator and Explaining. The research subjects are 22 students of class of VIII<sup>2</sup>, MTS Negeri 2 Bolaang Mongondow Timur. The activity data were obtained from students' observation result in each meeting, and the data of students' learning achievement were obtained from test at the end of meeting. Findings revealed that the teacher's activity observation sheet was 77% in the first meeting which then improved to 96% in the second meeting. The students' learning achievement achieved to 56% in the first meeting and improved to 88% in the second meeting. Therefore, it can be concluded that the Student Facilitator and Explaining approach can improve students' learning achievement in Pancasila and Civics Education subject at class of VIII<sup>2</sup>, MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Timur.

**Keywords:** Student Facilitator and Explaining Approach, Students' Learning Achievement

