

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI

MODEL *JEROLD E. KEMP* PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH

MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SANGTOMBOLANG

KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

SKRIPSI

Oleh

INTAN ADISTIANA IMAN

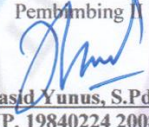
NIM. 221 412 058

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

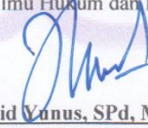

Hj. Maisarah Sunge, SH, MH
NIP. 195608071986022001

Pembimbing II


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, SPd, M.Pd
NIP. 19840224 2008121 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKTKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MODEL *JEROLD E. KEMP* PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SANGTOMBOLANG

KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW

OLEH

INTAN ADISTIANA IMAN

NIM : 221 412058

(Telas Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Agustus 2019

Waktu : 11:00 Wita s/d Selesai

PENGUJI

1. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd
NIP. 196010131988031003 1.(.....)
2. Asmun W. Wantu, S.Pd M.Sc
NIP. 197807122005012004 2.(.....)
3. Hj. Maisarah Sunge, SH. MH
NIP. 195608071986022001 3.(.....)
4. Rasid Yunus, SPd, M.Pd
NIP. 19840224 2008121 003 4.(.....)

Gorontalo, 30 Agustus 2019

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Hj. Zulnicha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Intan Adistiana Iman 221 412 058. ‘ ‘ Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model *Jerold E. Kemp* Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Sangtombolang’’. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Hj. Maisarah Sunge SH, MH dan Rasyid Yunus, S.Pd, M.Pd

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Jerold E. Kemp* di kelas VIII SMP Negeri 4 Sangtombolang Kecamatan Sangtombolang, Kabupaten BolaangMongondow.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas,dengan menggunakan model pembelajara *Jerold E. Kemp*. I siklus yang terdiri dari III pertemuan,

Teknik pengumpulan data ini menggunakan. Lembar hasil pengamatan aktivitas guru, Lembar hasil pengamatan aktivitas siswa peserta didik selama mengikuti pembelajaran.Data hasil belajar peserta didik pada setiap pembelajaran.

Adapun analisi data akan diketahui apakah kekuatan dan kelemahan yang terjadi selama proses belajar berlangsung,kemudian ditindak lanjuti pada kegiatan berikutnya serta menjadikan bahan untuk menyusun laporan penelitian

Hasil penelitian menunjukkan pertemuan I, siswa yang tuntas mencapai 46% atau sebanyak 12 siswa, artinya masih ada 14 orang siswa atau 54% yang belum mencapai kriteria ketuntasan, kemudian dilanjutkan siklus I pertemuan I maka diadakan siklus I pertemuan II. Hasil yang diperoleh dari siklus I pertemuan II adalah siswa yang mendapatkan kriterian ketuntasan sabanyak 17 orang atau 65% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 9 orang atau 35%. Karena pertemuan II ini masih terdapat 9 siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan maka dilanjutkan siklus I pertemuan III. Hasil yang diperoleh pada pertemuan III ini siswa yang tuntas mencapai 24 orang atau 92% sedagkan yang belum mencapai kriteria ketuntasan tinggal terdapat 2 orang siswa atau 8%. Sehingga pertemuan III sebagai perbaikan siklus I pertemuan I dan II. hasilnya meningkat yaitu sebanyak 92% atau 24 orang siswa yang memiliki nilai sangat baik dari 26 siswa di kelas VIII.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan model pembelajran Jerold E. Kemp, apabila diterapkan dengan baik maka dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 4 Sangtombolang Kec. Sangtombolang, Kab Bolaangmongondow

KATA KUNCI : Motivasi belajar PPKn, Model Pembelajaran *Jerold E. Kemp*

ABSTRACT

Intan Adistiana Iman 221 412 058. "Improving Students' Learning Motivation at Pancasila and Civic Education Subject through *Jerold E. Kemp* Learning Model at Grade VIII of SMP Negeri 4 Sangtombolang". Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The supervisors are Hj. Maisarah Sunge SH, MH, and Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This research aims to find out students' learning motivation through *Jerold E. Kemp* learning model at Grade VIII of SMP Negeri 4 Santombolang, Bolaang Mongondow District.

This research applies a Classroom Action Research by using *Jerold E. Kemp* learning model with one cycle and comprised of three meetings.

Technique of data collection uses observation sheet of teachers' activity, observation sheet of students' activity during the learning process and data of students' learning outcomes at each meeting.

Meanwhile, data analysis will determine what the strength or weakness occurs during the learning process, then followed up on the next activity as well as making materials for compiling research paper.

Research finding reveals that at meeting 1, students who achieve completeness are 46% or amounted to 12 students, which means that there are still 14 students or 54% who have not achieved the completeness criteria, then continued to the cycle 1 meeting II. The result which obtains from cycle I meeting II reveals that students who achieve completeness criteria are 17 students or 65% while students who have not achieved are 9 students or 35%. There are still 9 students who have not achieved the completeness criteria at meeting II, then continued to the cycle I meeting III. Moreover, the result obtains at meeting III indicates that students who achieve completeness are 24 students or 92% while students who have not achieved are 2 students left or 8%. Therefore, meeting III as the improvement of cycle I meeting I and II, the result increased to 92% or 24 students who have very good score out of 26 students at Grade VIII.

In conclusion, the use of this *Jerold E. Kemp* learning model, if it is applied properly, it can improve students' learning motivation at Grade VIII of SMP Negeri 4 Sangtombolang, Bolaang Mongondow District.

KEYWORDS: Pancasila and Civic Education Subject, *Jerold E. Kemp* Learning Model

