

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN KELAS VIII^A SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KABILA

(*Suatu Studi di SMP Negeri 1 Kabila*)


Diajukan Sebagai Syarat untuk Mengikuti Ujian Seminar Skripsi

OLEH

FITRIYANI IRIYANTO

221 413 004

Pembimbing I


Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001

Pembimbing II


Dr. Hj. Zulzheha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199802 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


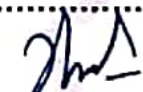


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN KELAS VIII^A SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 KABILA
(Suatu Studi di SMP Negeri 1 Kabila)**

**OLEH
FITRIYANI IRIYANTO
NIM. 221 413 004**

Telah dipertahankan di depan Penguji


**Hari/Tanggal : Selasa , 15 Januari 2020
Waktu : 08 : 00 Wita.
Tempat : Ruang Sidang Fakultas Ilmu Sosial**

Penguji/Pembimbing:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|--|
| 1. Dr. Hj. Lucyane Djaavar, M.pa | (Penguji I) | 1.  |
| 2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd | (Penguji II) | 2.  |
| 3. Hj. Maisara Sunge, SH. MII | (Pembimbing I) | 3.  |
| 4. Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd | (Pembimbing II) | 4.  |

Gorontalo, 2020
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIM. 10670509 199802 2 002

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 1 siklus. Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar di kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kabila. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kabila dengan jumlah 33 siswa yang terdiri atas 13 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 76, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 85 % dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 14 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal 42 % dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 26 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal adalah 79 % dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran mencapai 81 % dan pada siklus I pertemuan I memperoleh 94 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Auditory Intellectually Repetition*

The research was classroom action research conducted in 1 cycle. The research objective was to improve learning outcome at grade VIII^A of SMP Negeri 1 Kabila. The research subjects were 33 students at grade VIII^A of SMP Negeri 1 Kabila consisting of 13 males and 20 females. The technique of data collection used test observation sheet. The technique of processing and data analysis used Minimum Completeness Criteria (KKM or *Kriteria Ketuntasan Minimal*) for 76 and classical completeness indicator for 85% out of total students. Based on the determined KKM, the research finding in meeting I of cycle I found 14 students whose mark achieved KKM and classical completeness for 42% out of the specified completeness. Meanwhile, the meeting II of cycle I found 26 students whose mark achieved KKM, and the classical completeness was 79% out of the specified classical completeness. The result of observation for teacher activity in the classroom in meeting I of cycle I applying Auditory Intellectual Repetition learning model indicated that the teacher's ability in carrying out learning achieved 81%, and in meeting II of cycle I was 94%. Based on the research finding, it is concluded that the Auditory Intellectual Repetition learning model can improve students' learning outcome at Pancasila and Civic Education subject at grade VIII^A of SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District.

Keywords: *Learning Outcome, Auditory Intellectual Repetition*

